



Quarterly Literary criticism

E-ISSN: 2538-2179

Vol. 17, No. 66

Summer 2024

Research Article



Combined Artworks, Specific to the Coordinates of Persian Rhetoric

Mostafa Mirdar Rezaei*¹

Received: 13/06/2024

Accepted: 08/09/2024

Abstract

After Islam appearance, Persian rhetoric first originates from the Quran and Arabic rhetoric, and later, by translating the works of Greek philosophers, Islamic rhetoric and accordingly Persian rhetoric is deeply influenced by Western works and rhetoric. Therefore, the literary works, especially the aesthetic tools of the knowledge of expression in Persian rhetoric are influenced by the Arabic and Western rhetorical manners; or at least they have some similarities. However, by considering the system of rhetoric and reviewing Persian literary industries, we find out that a type of these techniques, i.e. combined artworks, despite the dependence and correlation with Arabic and Western rhetorical techniques, is of special independence and monopoly. They have found that we do not see the same in other rhetorical manners. This survey, which is written in a descriptive-analytical way, tries to show that by examining the similarities

* Corresponding Author's E-mail:
m.mirdar@guilan.ac.ir

1. Assistant Professor, Department of Persian Language and Literature, Faculty of Literature and Humanitiae, University of Guilan, Rasht, Iran.
<https://orcid.org/0000-0001-7463-7555>



Copyright© 2024, the Authors | Publishing Rights, ASPI. This open-access article is published under the terms of the Creative Commons Attribution- NonCommercial 4.0 International License which permits Share (copy and redistribute the material in any medium or format) and Adapt (remix, transform, and build upon the material) under the Attribution-NonCommercial terms.



Quarterly Literary criticism

E-ISSN: 2538-2179

Vol. 17, No. 66

Summer 2024

Research Article



between the methods of Persian rhetoric and Arabic and Western rhetorical manners, the combined artworks are specific to the coordinates of Persian rhetoric and other manners. The result of this research confirms that Persian rhetoric, due to the ability to reflect the cultural and ethnic elements of irony, as well as the double reading of its essential and necessary dimensions. Of course, this issue is more than a claim, it is an invitation from the experts in the aforementioned fields, which ultimately, whether the author's opinion is rejected or accepted, will be considered a new achievement for the field of rhetoric.

Keywords: Arabic and Western rhetoric, Persian rhetoric, combined artwork, individual techniques

Extended Abstract

After Islam appearance, Persian rhetoric first originates from the Qur'an, and this book becomes a source of inspiration and the extraction of rhetorical rules. Factors such as justifying the challenge and proving Quranic rhetoric, the influence of non-Arabic works (Persian, Roman, Greek, and Indian) in Islamic culture, etc., provide the necessary prerequisites for motivating Muslim rhetoricians and formulating rhetorical opinions. But over time, especially from the 2nd century of Hijri onwards, with the translation of the works of Greek philosophers, Islamic rhetoric is strongly influenced by it, and especially it imposes rhetorical and logical standards on classical rhetoric. During this period, some of the works of Greek philosophers such as Plato and Aristotle were also translated into the official language of that time, i.e. Arabic, and left a positive impact in the field



Quarterly Literary criticism

E-ISSN: 2538-2179

Vol. 17, No. 66

Summer 2024

Research Article



of Islamic rhetoric. With these explanations, what is certain is that Persian rhetoric after Islam was formed and matured under the influence and under the influence of Arabic (Islamic) and Greek (Western) rhetoric. One of the manifestations of this influence is the presence of common literary works, especially the aesthetic tools of expression in Persian rhetoric.

However, by considering the system of rhetoric and reviewing Persian literary industries, we find that a type of these techniques, i.e., hybrid art structures, despite the dependence and correlation with Arabic and Western rhetorical techniques, is of special independence and monopoly. They have found that we do not see the same in other rhetorical manners (Arabic and Western). Of course, this issue is more than a claim, it is an invitation from the experts in the aforementioned fields, which in the end, whether the author's opinion is rejected or accepted, is considered a new achievement for the field of rhetoric. In more precise terms, if there are no combined works of art in the Western and Arabic rhetorical system, while the author's opinion is correct, a special and different aspect of the climate of Persian rhetoric will be displayed, and if the aforementioned techniques are in the Western rhetorical system, Arabic and... can be observed, opening a new horizon for new and comparative studies in this field (exploring the structure of images of rhetorical manners of other languages).

This essay, which is written in a descriptive-analytical way, tries to show that by examining the similarities of Persian rhetorical manners with Arabic and Western ones, that the hybrid art forms are specific to the coordinates of Persian rhetoric and the rhetorical manner of other cultures. They are deprived of this kind of aesthetic tools.



Quarterly Literary criticism

E-ISSN: 2538-2179

Vol. 17, No. 66

Summer 2024

Research Article



Despite the differences between Persian, Arabic, and Western rhetorical manners, in general, these manners are common in using some literary techniques, especially the individual artifices. The point to be noted in this regard is the relative similarity and independence of strategies in different rhetorical manners; That is, literary elements such as simile, metaphor, etc., have an almost similar and independent presence in the geography of Western, Arab, and Persian rhetoric, and each method has an aesthetic function, separate and apart from other methods. However, in the context of Persian rhetoric, in addition to being separate and independent, these techniques also have a mixed and mixed quality, and this is the dividing line between Persian rhetoric and Arabic and Western rhetoric.

Considering the ability to reflect the cultural and ethnic elements of irony, as well as the double reading of its necessary and necessary dimensions, and also due to the inherent coordinates of the Persian language in the area of combinability, with the combination of individual techniques, independent industries and It creates a uniqueness that is specific to Persian rhetoric and we do not see a sign of it in other rhetorical manners (Arabic and Western). It is the existence of these art structures that ultimately causes the formation of the Indian style, and the construction of many images of this style have been created with the help of these art structures, and basically the analysis of the structure of the Indian style images (and many other images) styles without using these combined tools will be better and incomplete.

At the end of this research, it is necessary to repeatedly acknowledge that the topic of this survey (the relevance of composite



Quarterly Literary criticism

E-ISSN: 2538-2179

Vol. 17, No. 66

Summer 2024

Research Article



works of art to Persian rhetoric) is more than a claim, it is an invitation to experts in the field of rhetoric in other languages and an opening of horizons. New for new and comparative studies in this field (exploring the structure of images of rhetorical manners of other languages).

مقاله پژوهشی

هنرسازهای ترکیبی، مختصات مختصات بلاغت فارسی

مصطفی میردار رضایی^{*}^۱

(دریافت: ۱۴۰۳/۰۶/۱۸ پذیرش: ۱۴۰۳/۰۶/۲۴)

چکیده

بلاغت فارسی پس از اسلام، نخست از آبشور قرآن و بلاغت عربی سرچشمه می‌گیرد و در ادامه، توأمان با ترجمه آثار حکماء یونانی، بلاغت اسلامی و به تبع آن بلاغت فارسی به طور عمیق تحت تأثیر آثار و بلاغت غربی قرار می‌گیرد. از این‌رو، هنرسازهای ادبی، خاصه ابزارهای زیبایی‌شناسنامه دانش بیان در بلاغت فارسی متأثر است از دستگاه بلاغی عربی و غربی؛ و یا دست کم مشترک با آن‌ها. اما با غور و وارسی سامان بلاغت و مدافعه در صناعات ادبی فارسی درمی‌یابیم که گونه‌ای از این شگردها، یعنی هنرسازهای ترکیبی علی‌رغم وابستگی و همبستگی با شگردهای بلاغی عربی و غربی، از استقلال و انحصار ویژه‌ای برخوردارند که مانند آن را در سایر دستگاه‌های بلاغی نمی‌بینیم.

فصلنامه علمی - پژوهشی
نقاد ادبی. سی: ۱۷. تابستان ۱۴۰۳ (صص ۱۹۵-۲۶۳)

۱. استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه گیلان، رشت، ایران (نویسنده مسئول).

* m.mirdar@guilan.ac.ir
<https://orcid.org/000-0001-7463-7555>



Copyright© 2024, the Authors | Publishing Rights, ASPI. This open-access article is published under the terms of the Creative Commons Attribution- NonCommercial 4.0 International License which permits Share (copy and redistribute the material in any medium or format) and Adapt (remix, transform, and build upon the material) under the Attribution-NonCommercial terms.

این جستار که با شیوه توصیفی - تحلیلی نوشته شده است، می‌کوشد تا با بررسی شباهت‌های شگردهای دستگاه بلاغت فارسی با دستگاه‌های بلاغی عربی و غربی، نشان دهد که هنرسازهای ترکیبی مختصات بلاغت فارسی است و سایر دستگاه‌های بلاغی محروم از این گونه از ابزارهای زیبایی‌شناسی‌اند. نتیجه این جستار تأیید می‌کند که بلاغت فارسی با توجه به قابلیت بازتابندگی عناصر فرهنگی و قومی شگرد کنایه و نیز دوگانه‌خوانی ابعاد لازمی و ملزمومی آن، و همچنین به سبب مختصات ذاتی زبان فارسی در حوزهٔ ترکیب‌پذیری، با امتحاج شگردهای منفرد، صناعات مستقل و منحصری می‌سازد که خاص بلاغت فارسی است و به نظر می‌رسد که در دیگر دستگاه‌های بلاغی (عربی و غربی) نشانی از آن نمی‌بینیم. البته این موضوع بیش از آنکه ادعایی باشد، دعوتی است از مختصصان حوزه‌های مزبور، که درنهایت، چه نظر نگارنده رد شود و چه پذیرفته، دستاوردهای جدیدی برای حوزهٔ بلاغت محسوب خواهد شد.

واژه‌های کلیدی: بلاغت عربی و غربی، بلاغت فارسی، هنرسازهای ترکیبی، شگردهای منفرد.

۱. بیان مسئله

با وجود اثبات قدمت تأثیر و نفوذ کیهان فکری و اندیشه‌های خاص ایرانی بر دیدگاه‌های مردم سایر ملل، خاصه بر یهودیان (که خود را «أهل کتاب» و صاحب نخستین کتاب قانون بشری می‌نامند^۱) و کتاب‌های تورات عبرانی که در زمرة کهن‌ترین آثار بشری قرار دارند (به‌ویژه آن‌هایی که پس از بازگشت از تبعید و اسارت از بابل^۲ نوشته شد) (لوییس، ۱۳۹۶: ۳۷)، به سبب نابودی قاطبه آثار ایرانی، بررسی آرا و اندیشه‌های اصیل ایرانی در قلمروهای مختلف فکری، بسیار دشوار و گاه ناشدنی

است. یکی از این حوزه های بایسته، پنهانه بالغت و سخنوری است و چنان که در ادامه ذکر خواهد شد، علی رغم این که ایرانی ها در زمرة مردمان سخن سنج و سخنور جهان قرار داشتند، اما به سبب نابودی میراث عظیم گذشته و فقدان معارف و آموزه های پیشین، مجبور به تأثیرپذیری از محصولات فکری دیگر ملل شدند.

جاحظ (ابوعثمان عمرو بن بحر: ۱۶۰ - ۲۵۵ق) ادیب معترضی عرب در آغاز جلد سوم کتاب *البيان والتبيان* از کتاب کاروند - کتابی در خصوص سازوکار دانش بالغت در ایران پیش از اسلام است و متأسفانه چیزی از آن باقی نمانده - سخن می گوید: «هر که می خواهد در صناعت بالغت به کمال رسید و کلمات غریب دور از ذهن را بشناسد و در دانش لغت پرمایه شود، باید کتاب کاروند را بخواند» (جاحظ، ۱۳۶۸: ۱۴/۳).

جاحظ که خود از ائمه بالغت است، در جای جای *البيان والتبيان* مهارت ایرانیان را در خطابت و سخنوری و گزیده گویی بسیار می ستاید؛ خاصه آن جا که از زبان شعوبی های متعصب و متفاخر به خطبه های خود می گوید: «فارسیان، خطیب ترین مردمان اند و مردمان سرزمین فارس، خطیب ترین ایرانیان. شیرین کلام ترین و استوار ترین مردم در سخن، اهل مروند. در فارسی دری و زبان پهلوی، مردم تختگاه اهواز، فصیح ترین اند ...» (همان: ۱۳).

در مجموع، جاحظ ایرانیان را شایسته سخنوری و ایراد خطبه های غرّا می شناسد (مهدوی دامغانی، ۱۳۷۵: ۱۸). همچنین دانستن فن سخنوری و آموختن و احاطه بر فن بالغت فارسی، یکی از ارکان اصلی حرفة دبیری بوده که در خلال متن های پهلوی بر جای مانده، بدان اشاره شده است (تفصیلی، ۱۳۷۶: ۴۸).

بالغت فارسی پس از اسلام، نخست از آبشخور قرآن سرچشمه می گیرد و این کتاب منبع الهام و استخراج قواعد بالغت می گردد. عواملی چون توجیه تحدی و اثبات بالغت قرآنی، نفوذ آثار غیر عربی (پارسی، رومی، یونانی و هندی) در فرهنگ اسلامی

و ... مقدمات لازم را برای تحریک بلاگیون مسلمان و تدوین آرای بلاگی فراهم می‌آورد. اما به مرور، خاصه از قرن دوم هجری به بعد و توأمان با ترجمه آثار حکماء یونانی، بلاگت اسلامی را به شدت تحت تأثیر خود قرار می‌دهد و بهخصوص معیارهای خطابی و منطقی را بر بلاگت کلاسیک تحمیل می‌کند. در این دوره، پاره‌ای از آثار فلسفه یونانی همچون افلاطون و ارسطو نیز به زبان رسمی آن زمان، یعنی عربی ترجمه می‌شود و تأثیر بهسزایی در حوزه بلاگت اسلامی به جای می‌گذارد (بالو، ۱۳۹۹: ۶۴). همچنین تابعیت اصول بلاگت اسلامی از اصول فن خطابه در متون بلاگی پیش از قرن پنجم به اثبات رسیده است (عمارتی مقدم، ۱۳۹۵: ۶). «شباهت نظام آموزشی و شیوه‌های بررسی متون، یکسانی فضایل و رذایل سبکی و شباهت میان الگوهای بلاگی ایده‌آل در دو نظام بلاگی تابعیت اصول بلاگت اسلامی را از فن خطابه دوران هلنیستی نشان می‌دهد» (همان: ۳۰۹).

با توجه به آنچه گفته شد، در برآیندی کلی می‌توان گفت: با دو گروه از بلاگیون مسلمان مواجه هستیم: «گروه اول امثال جاحظ، ابن قتیبه، مبرد و ابن معتر که فنون بلاگی را با مقیاس‌های زبان عربی می‌سنجیدند و از افکار ملل غیر عرب در فنون بلاگت آگاه نبودند. در نوشته‌های آنان از روش بررسی‌های ارسطویی چیزی دیده نمی‌شود. در مقابل، گروهی که دل در گرو آثار ترجمه‌شده فلسفه یونانی داشتند و معتقد بودند که قواعد این فن را می‌توان از ارسطو فراگرفت. قدامه بن جعفر در صدر این گروه قرار می‌گیرد. وی موضوعات بلاگی را در کتاب *تقد الشعر* با توجه به منطق ارسطویی مورد بررسی قرار می‌دهد» (صفوی، ۱۳۸۰: ۷۸، ۷۹).

با این توضیحات آنچه مسلم است، بلاگت فارسی پس از اسلام تحت تأثیر و در سایه و سیطره بلاگت عربی (اسلامی) و یونانی (غربی) شکل گرفت و نضج یافت.

یکی از تجلی‌گاههای این تأثیر، حضور هنرسازهای ادبی مشترک، خاصه ابزارهای زیبایی‌شناختی دانش بیان در بلاغت فارسی است. اما با غور و وارسی سامان بلاغت و مذاقه در صناعات ادبی فارسی درمی‌یابیم که گونه‌ای از این شگردها، یعنی هنرسازهای ترکیبی علی‌رغم وابستگی و همبستگی با شگردهای بلاغی عربی و غربی، از استقلال و انحصار ویژه‌ای برخوردارند که مانند آن را در سایر دستگاههای بلاغی (عربی و غربی) نمی‌بینیم. البته این موضوع بیش از آنکه ادعایی باشد، دعوتی است از متخصصان حوزه‌های مزبور، که درنهایت، چه نظر نگارنده رد شود و چه پذیرفته، دستاورد جدیدی برای حوزه بلاغت محسوب می‌شود. به تعبیر دقیق‌تر، اگر هنرسازهای ترکیبی در دستگاه بلاغی عربی و عربی وجود نداشته باشد، ضمن درست بودن نظر نگارنده، وجهی خاص و متفاوت از اقلیم بلاغت فارسی به نمایش گذاشته خواهد شد و اگر هم شگردهای مزبور در دستگاه بلاغی عربی، عربی و ... مشاهده شود، گشايش افق جدیدی است برای بررسی‌های نو و تطبیقی در این زمینه (کاویدن ساختمان تصویرهای دستگاههای بلاغی دیگر زبان‌ها).

این جستار که با شیوه توصیفی - تحلیلی نوشته شده است، می‌کوشد تا با بررسی شباهت‌های شگردهای دستگاه بلاغت فارسی با عربی و غربی، نشان دهد که هنرسازهای ترکیبی مختص مختصات بلاغت فارسی است و دستگاه بلاغت سایر فرهنگ‌ها محروم از این گونه از ابزارهای زیبایی‌شناسی‌اند.

۲. پیشینه تحقیق

هنرسازهای ترکیبی در برابر شگردهای منفرد قرار می‌گیرند. منظور از شگرد منفرد این است که اگر ساختمان یک تصویر شعری را تجزیه کنیم، ابزار تصویرآفرین آن یک

عنصر بلاغی منفرد خواهد بود؛ مثلاً یک تشبیه، کنایه، استعاره مصّرّحه، استعاره مکنیه و از آن رو به این صناعات، منفرد می‌گویند که هریک از این هنرسازه‌ها در ساحتی منفک و مجزا بررسی می‌شوند و تقریباً در دستگاه‌های بلاغی فارسی، عربی و غربی حضوری مشترک دارند. در خصوص مقایسه این ابزارهای ادبی پژوهش‌هایی انجام شده است (برای نمونه: ر.ک. مقاله «مقایسه اجمالی صور خیال در بلاغت فارسی و انگلیسی» از آقادحسینی و آقازینالی (۱۳۸۶)). اما جغرافیای پژوهش حاضر مختص به هنرسازه‌های ترکیبی است و نه شگردهای منفرد. نکته اینکه با وجود پیشینه هزارساله بلاغت اسلامی و سنتی، تا چندی پیش، هنرسازه‌های ترکیبی، شگردهایی ناشناخته محسوب می‌شدند؛ یعنی، به‌طور واضح و به‌صورت نظری و فنی از این ابزارهای تصویرساز در کتب بلاغی بحث نشده بود و لذا بسیار دیر و در مطالعات اخیر کشف و معرفی شدند. درخصوص معرفی پژوهش‌هایی که به مبحث هنرسازه‌های ترکیبی پرداخته‌اند، در متن اصلی و ذیل عنوان «فرایند کشف و شناخت هنرسازه‌های ترکیبی» بحث خواهد شد که درواقع، بحث از تبارشناسی هنرسازه‌های ترکیبی در حکم پیشینه و پرونده این جستار نیز هست.

از آنجایی که این هنرسازه‌ها در سایر دستگاه‌های بلاغی مشاهده نمی‌شود و در هندسه تصویرهای شعری عربی و غربی، به وجه ترکیبی‌بودن شگردها (از لون هنرسازه‌های ترکیبی فارسی) اشاره‌ای نشده است، لاجرم تاکنون پژوهشی به مقایسه حضور هنرسازه‌های ترکیبی در بلاغت فارسی با سایر دستگاه‌های بلاغی نپرداخته و مطالعه حاضر، نخستین گام در این زمینه است؛ امید که با ورود صاحب‌نظران به این وادی، گام‌های محکم‌تری در این زمینه برداشته شود.

۳. چارچوب نظری

با وجود تفاوت های موجود مابین دستگاه های بلاغی فارسی، عربی و غربی^۳ در مجموع اما این دستگاه ها در بهره گیری از پاره ای شگرده ای ادبی، خاصه صناعات منفرد با یکدیگر مشترک اند. برای نمونه، بزرگان حوزه بلاغت اسلامی - که عموماً از سرچشمه مکتب امام عبدالقاهر جرجانی سیراب می شوند - نظریه پردازانی چون سکاکی (۱۳۴۸ق: ۱۴۰ - ۱۴۱)، خطیب قزوینی (۱۳۰۲ق: ۵۳)، تفتازانی (۱۴۰۷ق: ۳۰۹) و ... ساختمان «علم بیان را در چهار موضوع محدود کرده اند که دو تا از آن ها ذاتی هستند، یعنی مجاز و کنایه، و دو تای دیگر که تشییه و استعاره باشند، یکی به عنوان وسیله معرفی شده، یعنی تشییه و دیگری به عنوان پاره ای و قسمتی از یک اصل معرفی شده و آن استعاره است» (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۷ق: ۴۶؛ «ثم اللفظ المراد به لازم ما وُضِعَ لِهُ ان قامت فرینة على عدم إرادته فمجاز و الا فكناية و قدم عليها لان معناه كجزء معناها. ثم منه ما يبتنى على التشبيه فتعين التعرض له فانحصر المقصود من علم البيان فى الثالثة التشبيه و المجاز و الكناية» (خطیب قزوینی، ۱۳۰۲ق: ۵۳). تأملی در دستگاه بلاغی اروپایی نیز نشان می دهد که همین شگردها (با وجود اختلافاتی در جزئیات) در ساختمان بلاغت غربی نیز دیده می شود. برای نمونه، عنصر بیانی «تشییه» نزد بلاغیون عرب و فارسی عبارت است از: «مُشارِكَهُ أَمْرٌ لِأَمْرٍ فِي معنىِ بِأَدَواتٍ مَعْلُومَه» (الهاشمی، ۱۹۹۹: ۲۱۹)؛ یعنی مانند کردن چیزی به چیزی در معنایی به ادواتی خاص یا مشارکت دو چیز است در وصفی از اوصاف به توسط الفاظ مخصوص (رجایی، ۱۳۷۶: ۲۵۶)، مشروط بر اینکه آن مانندگی مبتنی بر کذب یا حداقل دروغ نما باشد؛ یعنی با اغراق همراه باشد (شمیسا، ۱۳۸۳: ۱۳)؛ برای مثال در بیت زیر، ماه به داسی نقره ای تشییه شده که از مزرعه آسمان شب، ستاره درو می کند:

کمنجل قد صیغ من فضّه

یحصد من زهر الدجى النرجسا

(زغلول سلام، ۲۰۰۱ / ۲: ۱۶۱)

همین تشبيه ماه به داس را در اين بيت حافظ نيز می توان مشاهده كرد:

يادم از کشته خوش آمد و هنگام درو

مزرع سبز فلك ديدم و داس مه نو

(حافظ، ۱۳۷۷: ۴۰۷)

غربی‌ها هم تشبيه را معادل Simile و مانندگی و قیاس چیزی با چیز دیگر می‌دانند که

با ادواتی چون as و Like بیان می‌شود (The American Heritage college dictionary, ۲۰۱۰: ۱۲۷۰)

) «drug dealers are like vampires» (Cuddon, ۱۹۷۷: ۴۰۷). مثلاً در جمله (Like) «drug dealers are like vampires» (Cuddon, ۱۹۷۷: ۴۰۷). مثلاً در جمله (Like) «drug dealers are like vampires» (Cuddon, ۱۹۷۷: ۴۰۷).

فروشندگان دارو (بهوسیله Like) به خونآشام‌ها ماننده شده‌اند. (Glucksberg, ۲۰۰۱

هومر هم در متن زیر، «آپولو» را به «شب» تشبيه كرده است:

«Apollo descends like the night...» (Warnke and Hardison, ۱۹۸۶: ۲۵۲)

و شکسپیر نيز در متن زیر، يك از شخصیت‌های نمایشنامه‌اش را به دخترکی تشبيه

می‌کند که کاسه شیرش را ریخته:

«he weeps like a wench that had shed her milk»

در شعر ایتالیایی زیر هم شاعر خود را به سنگ (بسان این سنگ است گریه من که

دیده نمی‌شود) تشبيه كرده است:

«come questa pietra, è il mio pianto, che non si vede» (محمودیان، ۱۳۸۰: ۱۶۳)

در بحث استعاره، نامبرداران بلاغت اسلامی معتقدند که «إنَّ كُلَّ إِسْتِعْارَةٍ مَجَازٌ» و

ليس كُلُّ مجازٍ إِسْتِعْارَةٍ» (الجُرْجَانِي التَّحْوِي، ۱۴۱۲ق: ۴۲۸) و «الإِسْتِعْارَة فِي الْلُّغَةِ مِنْ

قولهم، استعار المال إذا طلبه عاريه و في اصطلاح البينيين: هي استعمال اللّفظ في غير

ما وضع له لعلاقة المُشابه بين معنى المنقول عنه و المعنى المستعمل فيه، مع قرينة عن

إِرَادَةِ الْمَعْنَى الْأَصْلِيِّ» (الهَاشِمِيُّ، ۱۹۹۹: ۲۱۹)، يعني استعاره در لغت به معنى طلب

کردن چیزی به عاریت است و در اصطلاح بیان یعنی لفظی است که استعمال شود در

غیر معنای اصلی که موضوع له باشد به علاقه مشابهتی که بین معنی اصلی و معنی مستعمل فیه است با بودن قرینه مانع از اراده معنی اصلی (رجایی، ۱۳۷۶: ۲۸۷). برای مثال، السید الحمیری در بیت زیر به جای لفظ قهرمان (مشبه) از واژه اسد (مشبه به) استفاده می‌کند که استعاره است از حضرت علیؑ:

فَتَرَاجَعَوْالْمَا رأُواهُ وَ عَسَبَوْا فِي مَهْبِ
أَسَدَ الْإِلَهِ وَ عَسَبَوْا فِي مَهْبِ
(الحمیری، ۱۴۲۰ق: ۴۳)

ترجمه: جملگی از رزمگاه و معركه متواری شدند، زمانی که زبردستی شیر خشمناک حق را در شمشیر زدن مشاهده کردند.

استعاره (متافور) در تلفی سنتی اروپا – که میراث نظرگاه ارسطوی است – هم هر نوع انتقال از لفظی به لفظ دیگر است (ارسطو، ۱۳۸۹: ۶۸۳؛ VealeOrtony, & Hao, 2007: ۲۰۸؛ ۱۳۷۹: ۱۶۳)، چیزی نظیر این ترجمه ادوارد فیتز جرالد از یکی از رباعیات خیام که در آن واژه «سنگ» استعاره است از «آفتاب»: «برخیز! که صبح درانداخت در کاسه شب / سنگی که ستاره‌ها را برماند» (هاوکس، ۱۳۹۵: ۱۱). اما با اینکه ژرف‌ساخت استعاره و متافور، بر پایه تشبيه است، در غرب، «نظریه مشابهت که شیوه سنتی تحلیل استعاره است، بر این باور است که استعاره نقش یک تشبيه فشرده یا مجمل (محذوف الادات) را دارد؛ زیرا دربرگیرنده نوعی مقایسه ضمنی میان دو چیز منفک است» (ایبرمز، ۱۳۸۴: ۱۹۳). لذا در تعریف (متافور) فقط ادات تشبيه حذف می‌شوند و دیگر لزومی به حذف یکی از طرفین تشبيه نیست؛ برای مثال، جمله «Life is a beach» (زندگی ساحل است)، متافور است، نه تشبيه؛ چون ادات آن حذف شده. در شعر زیر هم شاعر، زیبایی و جوانی و نیروی آن را (بدون ذکر ادات تشبيه) به گل‌هایی تشبيه کرده که خیلی زود پژمرده و نابود می‌شوند، لیکن وفا و عشق و وظیفه را (با حذف ادات) به ریشه گیاه تشبيه کرده که

عمر بیشتری دارند و برای همیشه سرسیزند: «Beauty, strength, youth are flowers,»
 «but fading soon, duty, faith, love, are roots and green
 زیبایی و نشاط جوانی و قدرتش هریک گل‌اند، دریغا که خزان شوند؛ اما وفا و
 عشق و وظیفه چو ریشه‌اند، هرگز ندیده کس که به هرجا خزان شوند (جعفری پارسا،
 ۱۳۷۰ و ۱۳۶۹).

اما چنان‌که می‌دانیم شگرد ادبی استعاره بر دو نوع است: ۱. مصرحه؛ ۲. مکنیه. از آنجایی که استعاره مبنی است بر تشبیه در نفس، پس اگر مشبه‌به ذکر و مشبه ترک شود، استعاره مصرحه و اگر عکس شود، استعاره مکنیه است (تفوی، ۱۳۱۷: ۱۵۷)؛ به عبارت دیگر، در استعاره مصرحه، شاعر یکی از دو طرف تشبیه را ذکر و طرف دیگر را اراده می‌کند (همایی، ۱۳۶۳: ۲۵۰)؛ برای مثال در بیت زیر، شاعر دو واژه بخل و بزرگی را همچون انسانی توصیف می‌کند که جان دارد و اگر انسان حواسش نباشد، او را به دام می‌کشد:

نهیٰتکَ عن طبعِ اللئامِ فَإِنَّى
 أرى البخلَ يأتى والمكارمَ تطلُّبُ
 (الشريف الرضي، ۱۹۹۹: ۱۶۸)

در شعر زیر هم شاعر به واژه انتراعی «عشق»، شخصیت و صفات انسانی (سخن‌گویی، خندیدن و سرکشی) بخشیده:

«Across the gateway of my heart, I wrote: “No thoroughfare”, But love
 came laghing, and cried, I enter “Everyehere”» (Shipman, 1931: 74)

با خط خوش بر سر در دلم نوشت: «برای هیچ‌کسی از این در راه ورود نیست!». اما

عشق خندان رسید و گفت: من به هر کجا که بخواهم، وارد می‌شوم!

در سروده ایتالیایی زیر هم گابریله دانونزیو (شاعر مشهور ایتالیا)، شامگاه را در یک خلقت مؤنث بی حال جلوه می دهد؛ یعنی رنگ خاکستری آبی در رخسار پریده است و گودال‌های آسمان چشمان درشت‌اند:

«LA SERA FIESOLANA

Laudata sii pel tuo viso di perla, o Sera, pe' tuoi umidi occhi ove si tace
L'acqua del cielo!»

(محمودیان، ۱۳۸۰: ۱۶۶، ۱۶۷)

نکته بایسته التفات در این تعاریف و نمونه‌ها، شباهت نسبی و استقلال شگردها در دستگاه‌های بالغی مختلف است؛ یعنی عناصر ادبی‌ای چون تشبیه، استعاره و ... در جغرافیای بالغت غرب، عرب و فارسی حضوری تقریباً مشابه و مستقل دارند و هر شگرد، جدا و سوای از دیگر شگردها کارکردی زیبایی‌شناختی دارد. اما در ادامه نشان داده خواهد شد که همین شگردها در ظرف بالغت فارسی، علاوه بر حضور منفک و مستقل، کیفیت ترکیبی و آمیغی نیز دارند و همین امر خط فاصل بین بالغت فاسی با بالغت عربی و غربی است.

۴. بحث اصلی

ماهیت هنرسازهای ترکیبی: ذکر شد که منظور از هنرسازهای شگردهای منفرد این است که اگر ساختمان یک تصویر شعری را تجزیه کنیم، ابزار تصویرآفرین آن یک عنصر بالغی منفرد خواهد بود. به تعبیری، شگردهای منفرد همان «تشبیه»، «استعاره مصرحه»، «استعاره ممکنیه»، «کنایه» و ...‌اند که به وسعت تاریخ بالغت زبان عربی، فارسی و غربی بعد از اسلام قدمت دارند. در مثالی دیگر، ساختمان تصویرهای بیت زیر از دو «کنایه» (روی درهم کشیدن و دست بر دست سودن) شکل‌گرفته و نادیدن این هنرسازه مساوی است با اضمحلال سازه تصویرها:

نه روی درهم باید کشید از آمدنش

(سروش اصفهانی، ۱۳۳۹: ۱۴۹)

نیز اگر در تصویر بیت زیر تأثیر کنیم، درخواهیم یافت که این تصویر از دو کنایه

(«دست بر سر و پای در گل ماندن») ساخته شده است:

خیزد چه در عشق، از دست و پایی
کان مانده بر سر، این رفته در گل

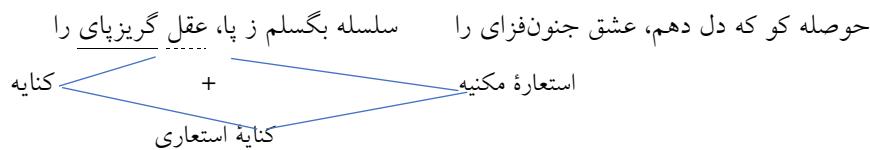
(مشتاق اصفهانی، ۱۳۲۰: ۷۳)

در حالی که هنگام بررسی و تحلیل تصویرها، هریک از هنرمندانهای منفرد در ساحتی منفک و مجزا بررسی می‌شوند (یعنی هر شگرد منفک و مجزای از شگرد دیگر، حتی اگر چند شگرد منفرد در کنار یکدیگر قرار گیرند)، برای تحلیل هنرمندانهای ترکیبی باید به خاصیت پیوندپذیری و ارتباط بین شگردها در طول بافت توجه داشت. لذا اگر سازه یک تصویر شعری را تجزیه کنیم، ابزارهای تصویرساز آن حاصل امتزاج و اتفاق چند عنصر بلاغی منفرد خواهد بود؛ با این توضیحات، هنرمندانهای ترکیبی محصول پیوند هنرمندانهای منفرد در سطح بافت کلام می‌باشند. به دیگر بیان، تحلیل و تبیین هندسه پارهای تصویرها به گونه‌ای است که باید به وجه ترکیبی بودن آن‌ها توجه کرد. برای نمونه، در این بیت محتشم کاشانی (۱۳۸۹: ۴۶)، «گریزپای بودن» کنایه‌ای است که به واژه انتزاعی «عقل» نسبت داده می‌شود:

حوصله کو که دل دهم، عشق جنون فزای را سلسه بگسلم ز پا، عقل گریزپای را

با این توضیح، شبکه روابط همبندی شگردها در بیت بالا به این صورت قابل

مشاهده خواهد بود:



پس صناعت ترکیبی «کنایه استعاری» از امتراج دو شگرد مستقل و منفرد «کنایه» و «استعارة مکنیه» حاصل می‌شود و مفهوم نظری آن «این است که کنایه‌ای را به چیزی عاریت می‌دهیم که در واقع عرفان دارای آن نباشد» (حق‌جو، ۱۳۹۰: ۲۶۳). پس تفاوت صناعت «استعارة مکنیه» با «کنایه استعاری» در بسیط و مرکب بودن آن‌هاست. شگرد «استعارة مکنیه» عنصری مفرد است؛ یعنی از اجزای مختلفی که با یکدیگر ترکیب شوند و صناعت آمیغی جدیدی را به وجود بیاورند، تشکیل نشده و در ذات و ماهیت خود، منفرد و مجاز است و کنایه‌ای در ساحت بافت در کار نیست که به استعارة مکنیه گره خورده باشد؛ مثلاً در مصراج دوم بیت بعد، عقل از لحاظ داشتن دیده به انسان ماننده شده است:

مهربکش رشتۀ باریک عقل روشنی دیدۀ تاریک عقل
(نظمی، ۱۳۷۶: ۶۳)

اما در صناعت کنایه استعاری، دو صناعت مجزا و متفاوت، یعنی شگردهای شعری «استعارة مکنیه» و «کنایه» با یکدیگر در می‌آمیزند و از آمیزش این صناعات، شگرد ترکیبی «کنایه استعاری» حاصل می‌شود. مثلاً در بیت زیر، کنایه «سرانگشت گزیدن» با استعارة مکنیه به واژه «عقل» پیوند می‌خورد:

وان عقل که هشیارترین همه او بود از غایت حیرت سرانگشت گزیدست
(اعظار، ۱۳۷۳: ۲۰)

کنایه استعاری

پس شگرد «کنایه استعاری» ترکیبی و خود آمیزه‌ای از دو صناعت دیگر است. اما اگر به بیت بالا توجه شود، یکی از صناعات ادبی در ابتدای مصراج نخست (عقل: استعاره مکنیه) و دیگر شگرد بلاغی (سرانگشت گزیدن: کنایه) در انتهای مصراج دوم حضور دارند، با این حال، بین این دو عنصر بلاغی رابطه و پیوندی در سطح بافت وجود دارد که بی‌التفاتی به آن‌ها، تحلیل را ابتر خواهد نمود.

یا در تحلیل تصویر مصراج دوم بیت زیر:

به صدق کوش که خورشید زاید از نفست
که از دروغ سیه‌روی گشت صبح نخست

(حافظ، ۱۳۷۷: ۴۷)

باید توجه داشت که حافظ نخست، کنایه انسانی «سیه‌روی شدن» را از طریق شگرد «استعاره مکنیه» به ترکیب «صبح نخست» نسبت می‌دهد؛ پس تا اینجا دو صناعت کنایه و استعاره مکنیه با یکدیگر درآمیخته‌اند. اما در دل همین پیوند می‌بینیم که نمود ظاهري و صورت واقعی کنایه «سیه‌روی شدن» را می‌توان در هیئت «صبح نخست» مشاهده کرد؛ تاریکی‌ای که بعد از صبح مستولی می‌شود؛ مایین فجر اول و فجر صادق. از سوی دیگر، «سیه‌روی شدن» صبح نخست به صورت واقعی، هیچ ربطی به مفهوم کنایی آن در قلمرو انسانی ندارد. ملزم (رسوا، بدکار، بدل، شرمنده، خجل، بی‌آبرو) به راستی در «صبح نخست» نیست؛ لذا از رویه‌رو شدن وجه حقیقی مستعارله و وجه لازمی مستعارمنه همراه با ادعای ملزم، صناعت «ایهام» حاصل می‌شود. خواننده وقتی با این تصویر مواجه می‌شود، از رویه‌رو شدن این دو وجه و درک ایهام، لذت می‌برد، زیرا او می‌بیند که باید مفهومی را برای «صبح نخست» خیال کند که خود «صبح نخست»، صورت آن را در مفهومی دیگر دارد. بدین ترتیب از امتزاج سه صناعت منفرد «کنایه»، «استعاره مکنیه» و «ایهام» شگرد ترکیبی «کنایه استعاری - ایهامی» شکل می‌گیرد.

نادیده گرفتن هریک از صناعت ادبی بالا و عدم توجه به خاصیت گسترش و پیوندپذیری آنها در دریافت و تحلیل صحیح تابلوی زیبایی که شاعر ارائه کرده، خلل ایجاد می‌کند. در بلاغت سنتی که ابزارهای لازم برای بررسی این تصویرها و اجزای ترکیبی را نداشت، در تحلیل این نمونه‌ها به ذکر «حسن تعلیل» و نهایتاً «ایهام» بسته می‌شده است. مثلاً خرمشاهی در تحلیل همین بیت می‌گوید: «حسن تعلیل دارد. می‌گوید اگر اهل صدق باشی، مثل صبح صادق از نفس تو خورشید پدید می‌آید، یعنی کلام تو روشنگر خواهد بود. برعکس صبح کاذب (کاذب ایهام دارد: ۱: دروغین؛ ۲: دروغگو) که سیه‌روی می‌شود (سیه‌روی ایهام دارد: ۱: روسياه به معنای خجل و منفعل؛ ۲: تاریک)» (خرمشاهی، ۱۳۶۷: ۲۳۰).

۴-۱. فرایند کشف و شناخت هنرسازهای ترکیبی

بحث از تبارشناسی هنرسازهای ترکیبی در حکم پیشنه و پرونده این جستار است. چنان‌که ذکر شد، «هنرسازهای منفرد» همان صناعات شناخته‌شده بیانی (تشییه، استعاره‌های مصرحه و مکنیه، و کنایه) و بدیعی (ایهام) هستند که در دستگاه‌های بلاغی عربی و غربی نیز معادلی مشابه دارند و مخاطب ادبیات آنها را از بر است. اما «هنرسازهای ترکیبی» این وضعیت را ندارند؛ یعنی هم تقریباً نویافت و لاجرم ناشناخته‌اند، هم به طور مفصل و مدون درباره آنها صحبت نشده است، و هم در سایر دستگاه‌های بلاغی (غربی و عربی) نمونه‌های مشابهی ندارند، یا اگر هم دارند، تا به حال به آنها پرداخته نشده است.

بیشتر صناعاتی که با عنوان «هنرسازهای ترکیبی» از آنها بحث خواهد شد، در بررسی مختصات شعر سبک هندی کشف شده‌اند. برای تبیین این مسئله ناگزیریم

در خصوص بررسی‌های اخیرتر در حوزه مطالعات سبک هندی و روند بررسی فنی در عرصه طرز تازه صحبت کنیم؛ این سیر از تحلیل‌های محتوی محور آغاز و به مطالعات فنی محور ختم می‌شود. در یک تقسیم‌بندی کلی، پژوهش‌هایی را که در این حوزه به مطالعه پرداخته‌اند می‌توان به چهار بخش تفکیک کرد:

۱. آثاری که به‌طور کلی، جنبه تحلیل صناعی در آن‌ها ضعیف است و طبعاً توجهی به ویژگی‌های فنی سبک هندی نکرده‌اند. برای نمونه، کتاب گهرهای راز (از زین‌العابدین مؤتمن، ۱۳۶۱)، دیوان ابوطالب کلیم کاشانی (به تصحیح پرتو بیضایی، ۱۳۳۶) و از همه مهم‌تر، کتاب صائب و سبک هندی در گستره تحقیقات ادبی (به کوشش و تألیف محمد رسول دریاگشت، ۱۳۷۱) که درواقع، مجموعه‌ای است از مقالات و سخنرانی بیش از بیست تن از دانشمندان و صائب‌شناسان کشور، که در دی ماه سال ۱۳۵۴ در کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران برگزار شد و با مرور آن در می‌یابیم که برخی مقاله‌های مندرج در آن، کلی‌گوی و بی‌التفات به وجه صناعی سبک هندی‌اند. اساس این نقدها بیش از آنی که علمی و فنی باشد، بر محور ذوق و سلیقه استوار است (ر.ک. میردار رضایی، ۱۳۹۱: ۲۸ – ۳۸).

۲. برخی از این پژوهش‌ها یک گام رو به جلو برداشته و به برخی مختصات سبک هندی نیز اشاره می‌کنند؛ این آثار عمده‌تاً بر تازگی مضمون و باریکی خیال در شعر سبک هندی نظر دارند. البته این پژوهش‌ها نیز هنگام بحث در مورد مضمون‌گرایی و باریک‌خیالی شعر سبک هندی به جنبه‌های فنی شعر نظر ندارند و تحلیل‌هایشان عمده‌اً محتوایی است. براساس مطالعات این‌چنینی، باریک‌خیالی شاعران سبک هندی یا زاییده عنصر خیال است (یوسفی، ۱۳۷۱: ۳۱۳) و یا به‌واسطه درآمیختن افکار متفاوت (کمالی، ۱۳۷۱: ۳۵۵). چنان‌که پیداست این پژوهشگران باریک‌خیالی و مضمون‌آفرینی

را از ویژگی‌های شعر سبک هندی می‌دانند، اما راز و رمز مضمون‌پردازی را نه در فرم و صناعت شعر، بلکه بر اساس تحولات معنایی دانسته‌اند. معنی و محتوای مورد نظر این نویسنده‌گان، به‌طور اجمالی از این قرار است: مشهودات روزانه، ایراد نکات اخلاقی، عاطفه، خیال، تغییر در زاویه دید، به‌کارگیری اسطوره، بازسازی مضمون‌های قدیمی، تناقض‌گویی، بالا بردن ظرفیت لغات، مضمون‌سازی بر اساس اندیشه و مشکل‌پسندی و گرایش به سوی پیچیده‌گویی و تحت تأثیر ادب هند بودن و ... (حق‌جو و میردار رضایی، ۱۳۹۳: ۷۳، ۷۴).

۳. آثاری که در تحلیل‌های خود علاوه بر جنبه‌های محتوایی متن، به فرم و صورت شعر نیز نظر داشته‌اند و مضمون‌سازی شاعران را بر پایه صناعات رایج ادبی دانسته‌اند. این پژوهشگران هم‌چنان‌که عبدالوهاب نورانی وصال در مقاله «سبک هندی و وجه تسمیه آن» اذعان داشته، دریافته‌اند که «تلash بسیار برای یافتن مضامین تازه، سیره شعرای سبک هندی است و اصولاً شعرای این مکتب همواره سعی دارند که با لباسی شکفت، مضامین نو را عرضه کنند و رنگی از ابهام به آن بدهنند تا فهم شعر محتاج تأمل گردد و به دقیقه‌ابی و آوردن معانی غریب در بین اقران ممتاز شوند» (نورانی وصال، ۱۳۷۱: ۲۹۲) و لذا به بررسی صناعی و فنی شعر سبک هندی پرداخته‌اند. برخی از این آثار عبارت‌اند از: در کوچه باع زلف (احتشامی هونه‌گانی، ۱۳۶۸: ۳۳)، دیوان کلیم کاشانی (افشار، ۱۳۶۲: بیست)، دیوان شرف‌الدین حسن (شفایی اصفهانی، ۱۳۶۲: سی و پنج)، پژوهشی در سبک ... (خاتمی، ۱۳۷۱: ۴۴)، دیوان صائب تبریزی (خانلری، ۱۳۸۳: چهل و هشت)، «تمثیل در شعر صائب» (سیاسی، ۱۳۷۱: ۱۴۶)، شاعر آینه‌ها (شفیعی‌کدکنی، ۱۳۷۱: ۶۹ - ۷۰)، شاعری در هجوم متقدان (شفیعی‌کدکنی، ۱۳۷۵: ۴۸-۴۷)، زلائی خوانساری و سبک هندی (شفیعیون، ۱۳۸۷: ۴۲)، «صائب

تبریزی و شیوه سخنوری در عهد صفوی» (صفا، ۱۳۷۱: ۴۹۶)، کلیات صائب تبریزی (عباسی، ۱۳۷۰: ۱۲)، دیوان صائب (قهرمان، ۱۳۷۱: پنجاه)، دویست و یک غزل... (کریمی، ۱۳۸۴: ۳۰)، بیگانه مثل معنا (محمدی، ۱۳۷۴: ۱۳۷)، دیوان صائب تبریزی (نعمانی، ۱۳۸۳: سی و پنج) و عمدۀ صناعاتی که این پژوهشگران در بررسی مختصات سبک هندی ذکر کردند، عبارت است از: تمثیل، تشخیص یا مردم‌نمایی، استعاره، تشییه، کنایه، تکرار قوافی، الفاظ ساده، بازی با لغات و آشنایی‌زادایی، مبالغه، ایجاز، اسلوب معادله و

۴. تا اینجا چند گام در بررسی مختصات سبک هندی پیموده شده است؛ نخست، این سبک از لحاظ معنایی و محتوایی مورد واکاوی واقع شده و در گام بعدی، به برخی شاخصه‌های صناعی این طرز با توجیهات محتوایی پرداخته شده است؛ در گام سوم، پژوهشگران هم به بحث‌هایی محتوایی می‌پردازند و هم به خصیصه‌های فرمی. اما پیش از تشریح دسته چهارم، به تحلیل بلاغی زیر از زین‌العابدین مؤتمن در مقاله «نظریه نگارنده راجع به صائب» توجه کنید:

در موضوع صنایع بدیعی باید دانست که غزلیات و اشعار صائب چندان مصنوع نیست و جز به صنعت استعاره و مراعات النظیر و تا اندازه‌ای تشییه و ایهام و اغراق به صنایع بدیعه دیگر التفاتی نشده است (مؤتمن، ۱۳۷۱: ۳۹۵).

در حالی که به نظر می‌رسید پرونده بررسی مختصات سبک هندی بسته و ابعاد و زوایای گوناگون آن کاویده شده است، پژوهندگان اخیرتر هنگام بررسی مشخصه‌های طرز تازه به صناعاتی رسیده‌اند که نامی از آنها در هیچ‌یک از کتب بلاغت (فارسی، عربی و غربی) نیامده و از نگاه ناقدان پیشین دور مانده بود. این مطالعات به تعریف و بحث مبنایی و ساختاری رابطه مابین صناعت و مضمون، و واکاوی و چگونگی این

رابطه و معروفی صناعاتی جدید و تازه تولید در بررسی سبک هندی (و رابطه مضمون و صناعات از قبیل صنایع ترکیبی) پرداخته‌اند. نتیجه تحلیل‌های این پژوهش‌ها منجر به شناخت و معروفی چند هنرسازه بلاغی جدید (هنرسازهای ترکیبی) شد. نخستین مطالعه جدی درمورد هنرسازهای ترکیبی با مقاله «پیشنهاد برافزودن دو فن دیگر بر فنون چهارگانه علم بیان» از سیاوش حق‌جو (۱۳۸۱) صورت گرفت. این پژوهشگر در ادامه نیز با مقاله‌های «طرف وقوع و شگردهای ناشناخته» (۱۳۸۹) و «سبک هندی و استعاره ایهامی کنایه» (۱۳۹۰) به بحث در مورد سه شگرد «استعاره ایهامی کنایه»، «استعاره کنایه» و «ایهام کنایی» پرداخت. مصطفی میردار رضایی نیز در ادامه کار حق‌جو، دو شگرد ترکیبی «کنایه استعاری - ایهامی - تشییه» (۱۳۹۱) و «کنایه استعاری - تشییه» (۱۳۹۷) را بر هنرسازهای پیشین افزود.

در فاصله کارهای حق‌جو و میردار رضایی نیز آثاری نوشته شد که به طور مبهم تماسی با برخی از این صناعات دارند و در آن‌ها اقدامی هم به تحلیل و نام‌گذاری یک مورد از این صناعات شده‌است:

نخستین اثر، کتاب طرز تازه، نوشته حسین حسن‌پور آلاشتی است. نویسنده در مطالعه خود به بررسی گونه‌ای از این صناعات در شعر صائب پرداخته است:
از حریم قرب چون سنگم به دور اندخته است

چون فلاخن هر که را بر گرد سر گردیده‌ام

ایشان در تحلیل بیت زیر می‌نویسنده:

«بر گرد سر گردیدن»، نسبت به فلاخن معنای حقیقی دارد (گردش به دور سر) و نسبت به انسان معنایی کنایی (علاقه‌داشتن و جان فدا کردن) که در عین حال بر گرد سر گردیدن فلاخن نوعی اسناد مجازی و استعاره است؛ حداقل به این دلیل

که فلاخن گرد سر گردانده می‌شود، نه این که خود گرد سر بگردد. به همین خاطر

ما آن را «کنایه ایهامی – استعاری» نامیدیم (حسن‌پور آلاشتی، ۱۳۸۴: ۲۱۳).

تحلیل این پژوهشگر نسبتاً کامل است، فقط یک عنصر از عناصر بلاغی ترکیبی

موجود در این بیت نادیده گرفته شده و آن شگرد «تشبیه» است:

از حريم قرب چون سنگم به دور اندخته است

چون فلاخن هر که را بر گرد سر گردیده‌ام

به بیان دیگر، شگرد «کنایه‌های ایهامی – استعاری» ایشان همان هنرسازه «کنایه

استعاری – ایهامی – تشبیه‌ی» است که در آن به صناعت «تشبیه» (و در واقع، به وجه

تشبیه‌ی موجود در آن) اشاره نشده است.

سعید شفیعیون (۱۳۸۷: ۴۰) نیز در کتاب *زلالی خوانساری و سبک هنری*، در بحثی

با عنوان «تشبیه حسی استعاره» بیت بعد را شاهد می‌آورد:

کوه‌ها سالکان خاموش‌اند سر به زانو و تیغ بر دوش‌اند

و در تحلیل آن اصطلاحی را به کار می‌برد که بسیار نزدیک به هنرسازه‌های ترکیبی

است: «استعاره مکنیه ایهامی» (همان‌جا)، با این‌همه، در این تحلیل به بعد کنایی موجود

در آن التفاتی نمی‌شود. نکته این‌جاست که در این تحلیل، اگرچه به وجه ایهامی

استعاره توجه شده، اما واقع‌نمایی (حاصل از بُعد لازمی کنایه) در این میان به‌کلی مورد

غفلت قرار گرفته است.

این بود کلیتی از بحث تبارشناسی «هنرسازه‌های ترکیبی» و فرایند پیدایش و تکامل

آن در سبک هنری. البته باید توجه داشت که این هنرسازه‌ها مختص به تصویرهای

کلاسیک شعر فارسی نیست، بلکه در ساختمان تصویرهای شعر معاصر نیز به‌وفور

یافت می‌شود؛ مثلاً در شعر «آن که می‌گرید»، نیما از ترکیب «تردامنی» برای «ابر» استفاده کرده که هنرسازه «کنایه استعاری - ایهامی» است:

«آب می‌غرد در مخزن کوه / کوهها غمناک‌اند / ابر می‌پیچد دامانش تر / وز دره
اوچا»ی جوان / بیم آورده برافراشته سر» (نیما یوشیج، ۱۳۶۹: ۵۵۳)

نیز توللی در شعر شعله کبود، از «پریده‌رنگی ماه» می‌گوید که باز هم هنرسازه «کنایه استعاری - ایهامی» است:

«در پرتو سایه‌روشن ماه پریده‌رنگ / در پرتوی چو دود غم‌انگیز و دلربا / افتاده
بود و زلف سیاهش به دست باد» (توللی، ۱۳۷۶: ۶۰)

۴-۲. سبب‌های اختصاصی بودن هنرسازهای ترکیبی

چطور و طی چه فرایندی هنرسازهای ترکیبی مختص به مختصات زبان و بالغت فارسی می‌شوند؟ به دیگر بیان، وجود چه ویژگی‌های خاصی در جغرافیای زبان و بالغت فارسی باعث تولید این شگردهای ادبی می‌شود؟ در پاسخ به این پرسش‌ها می‌توان به دو نکته اشاره کرد: ۱. قابلیت‌های ممتاز کنایه در زبان فارسی؛ ۲. خاصیت پیوندپذیری زبان فارسی. در ادامه، هریک از این موارد طرح و شرح خواهند شد.

۴-۲-۱. قابلیت‌های ممتاز کنایه در بالغت فارسی

صنعت کنایه یکی از رازناک‌ترین شگردهای زبان فارسی است که قابلیت‌های ممتاز آن در تعالی شعر فارسی، خاصه در بحث تصاویر شعری نقش باشته‌ای دارد. تعاریف بزرگان پیش از جرجانی درخصوص این شگرد، آشفته، بلا تکلیف و دارای خلط است. گذشته از برخی تعریف‌های کُلی و غیرعلمی (مثل اشتراک آن با تشییه، استعاره، توریه،

اضمار، مجاز، مشتق شدن کنایه از کنیه، و...)، برجسته ترین تعریف درباره این شگرد در آن عهد عبارت است از: «پوشیده سخن‌گفتن و ترک تصريح به معنی». با این تعریف، صناعت «کنایه» در برابر «صراحة» قرار می‌گیرد؛ بنابراین، هر جمله‌ای که به طور پوشیده بیان شده و متکلم آن از صراحة کلام اجتناب کرده باشد، کنایه محسوب می‌شود؛ خاصه شگرد استعاره. اما مفهوم دیگر کنایه، که با جرجانی شروع و با پیروان او کامل می‌شود، کنایه را صناعتی ساختارمند و منفک از دیگر شگردها می‌داند. در این تعریف، کنایه صرفاً به معنای «پوشیده سخن‌گفتن و ترک تصريح به معنی» نیست، بلکه چارچوب مشخصی دارد و آن «ذکر لازم و اراده ملزوم» است؛ پس، اگر سخنی حتی پوشیده ذکر شده باشد، اما عنصر لازم و ملزوم در آن رعایت نشده باشد، در تعریف پس از جرجانی کنایه محسوب نمی‌شود (ر.ک. میردار رضایی، ۱۴۰۰: ۱۵۴، ۱۶۵). همین تعریف دوم از کنایه است که در هنرسازهای ترکیبی نقش محوری و بایسته‌ای دارد.

در هنرسازهای ترکیبی، محوریت و مرکزیت با صناعت کنایه است؛ یعنی «کنایه» در مرکز و دیگر صناعات ادبی بر گرد آن قرار می‌گیرند و حتی از این شگردها با عنوان «صنایع کنایه‌محور» نیز نام برده شده است (میردار رضایی، ۱۳۹۱: ۳۰). به دیگر بیان، حذف کنایه از این هنرسازه‌ها متهی می‌شود به از هم پاشیدن این شگردها. از منظری دیگر، تأملی در نام شگردهای ترکیبی نشان می‌دهد که تنها عنصر مشترک در تمام هنرسازه‌ها کنایه است، اما دیگر صناعات از این خاصیت برخوردار نیستند. به نظر می‌رسد صناعت کنایه و ترکیب کنایی در این شگردها، مقدم بر دیگر هنرسازه‌هاست. اگر استعاره یا ایهام (در شگرد ایهام کنایی) بر کنایه مقدم شود، خود موهم این معناست که این نام دلالت می‌کند بر صناعتی که خواننده را به گمان می‌اندازد که

کنایه‌ای در سخن هست، حال آنکه نیست (مانند استعاره کنایی یا ایهام تناسب و ایهام تضاد که دلالت بر توهم تناسب و تضاد دارند).

از سوی دیگر، در شکل‌گیری این هنرسازهای همه‌چیز با کنایه آغاز می‌شود؛ مثلاً وقتی می‌گوییم «مار بی‌دست‌وپا»، «بی‌دست‌وپایی» در این تصویر نقش باشته‌ای دارد؛ چطور؟ «بی‌دست‌وپایی» کنایه‌ای است در زبان فارسی به معنای بی‌عرضگی، بی‌جزبگی و فاقد ورزیدگی لازم بودن. آیا این کنایه در سایر زبان‌ها نیز با همین مفهوم به کار می‌رود؟ با عنایت به اینکه کنایه‌ها در آداب و رسوم و هنجارهای اجتماعی و زیستی و باورهای مردمی ریشه دارند و «رسم و راه و ویژگی‌های مردمی دیگر را در خود بازتابیده یا نهفته می‌دارند» (کزاوی، ۱۳۷۳: ۱۷۲)، لذا «در فرهنگ هر ملتی کنایه‌های خاصی است که دریافت مدلول آن‌ها در گرو آشنایی با فرهنگ آن افراد یا آشنایی با زمینه و علت پیدایش آن کنایه‌هاست» (شمیسا، ۱۳۸۵: ۲۸۶). پس ممکن است ترکیب «بی‌دست‌وپا بودن» فقط در زبان و فرهنگ فارسی کنایه باشد، آن هم با مفهوم بی‌عرضگی؛ و در دیگر فرهنگ‌ها اصلاً کنایه نباشد. لذا شرط وقوع هنرسازهای ترکیبی، حضور کنایه است و تا کنایه نباشد، این هنرسازهای نیز شکل نمی‌گیرند.

اما نکته کلیدی اینجاست که در دستگاه بالغت غربی، صناعتی که دقیقاً مطابق با شگرد کنایه باشد، وجود ندارد و چنان‌که می‌دانیم، نزدیک‌ترین عنصر ادبی به کنایه را آیرونی می‌دانند. ولی

وجوه تمایز آیرونی و کنایه بیش از ده مورد است ... این دو کاملاً از هم بیگانه‌اند، به جز یک نوع آیرونی؛ یعنی verbal irony آیرونی کلامی هیچ تشابه‌ی بین کنایه و آیرونی دیده نمی‌شود. نیز آیرونی برگرفته از واژه آیرون (Eiron) به معنای شخصیت پنهان‌کار در نمایش کمدی یونانی است. «Eiron» به معنی

شخص فریبکار و مزوّر است که با معنای کنایه (پوشیده‌گویی) تشابه دارد. آیرونی بسیار وسیع‌تر از کنایه است و صراحت و گویایی را ندارد. اغلب به قصد تعريف و تمسخر و انتقاد به کار می‌رود، ولی کنایه همیشه به این مفاهیم به کار نمی‌رود، بلکه بیشتر برای بیان آشکار مفاهیم مورد نظر کاربرد دارد. همچنین کنایه در واژه و ترکیب و یا جمله خلاصه می‌گردد، اما آیرونی در یک ماهیت کلی حتی کتاب بررسی می‌شود؛ مانند کتاب در ستایش دیوانگی اثر اراسموس که با زبان طنز و تمسخر چنین هدفی را دنبال می‌کند (آقادحسینی و آفازینالی، ۱۳۸۶: ۷۴).

به دیگر بیان، اگرچه کنایه در پیام‌رسانی رساتر و گویاتر از تصریح است، اما همیشه به منظور تعريف و تمسخر و طنز به کار نمی‌رود، بلکه در بسیاری از موارد در معنی و مفهوم جدی و برای هدف‌های گوناگون غیر طنز و تمسخر و برای بیان آشکار هر مفهومی که مورد نظر گوینده است، به کار می‌رود. اما تعريف که بیان غیرمستقیم مطالب است و اغلب با بیان عبارات و حتی داستان کوتاه به کار می‌رود نیز یکی از انواع کنایه است. در کتب بلاغی فارسی، کمتر از داستان‌های بلند با هدف تعريف توجه شده‌است، در حالی که در بلاغت انگلیسی می‌توان حتی سراسر یک کتاب را با هدفی آیرونیک تألیف کرد. بنابراین در بلاغت غربی، آیرونی اغلب به صورت داستان، نمایشنامه و امثال آن و بیشتر به قصد طنز، تمسخر و سرانجام انتقاد به کار رفته است. حتی گاهی شباهت‌هایی که بین برخی از کنایه‌های فارسی (به خصوص کنایه از فعل) با بعضی از اصطلاحات انگلیسی پدید می‌آید در بلاغت غربی تحت عنوان آیرونی نیامده است. بنابراین می‌توان به طور کلی نسبت کنایه و آیرونی را از نسبت اربع عموم و خصوص من وجه دانست؛ یعنی ضمن تفاوت کلی این دو شباهت‌هایی نیز بین آن‌ها پدید است (آقادحسینی و آفازینالی، ۱۳۸۷: ۱۲۵، ۱۲۴).

۴-۲-۲. خاصیت ترکیب‌پذیری زبان فارسی

یکی دیگر از رموز اختصاصی بودن هنرسازهای ترکیبی در ژرف‌ساخت زبان فارسی نهفته است؛ یعنی خاصیت ترکیب‌پذیری این زبان. اساساً زبان‌ها از نظر ترکیب‌پذیری و کاربرد این فرایند با یکدیگر تفاوت دارند. برخی از آن‌ها، از جمله زبان‌های سامی و زبان‌های اسکیمویی و زبان فرانسه، یا علی‌الاصول قادر نیستند از طریق ترکیب واژه‌های خود واژه جدید بسازند و یا توانایی آن‌ها در این عرصه اندک است. از دیگر سو، زبان‌هایی مانند فارسی، یونانی قدیم، چینی و انگلیسی در این عرصه توانایی شگفت‌انگیزی دارند (سایپر، ۱۳۷۶: ۱۰۵، ۱۰۴). از همین روست که «ترکیب» پرسامدترین روش واژه‌سازی در زبان فارسی است (طباطبایی، ۱۳۸۶: ۱۸۶)، برخلاف زبان‌هایی چون عربی که اشتقاء‌اند و خاصیت ترکیب‌پذیری ندارند.

طبیعت ترکیب‌پذیری در زبان فارسی چنان‌که طبری می‌گوید: «موافق روح زبان پارسی [است] که زبانی است ترکیب‌پذیر و ترکیب‌پسند [برای] ایجاد ترکیبات فصیح و بلیغ» (طبری، ۱۳۸۲: ۲۶۶). آرامش دوستدار هم زبان عربی را به سبب الگویی بودن و زبان فارسی را به سبب پیوندی بودن دارای ویژگی‌های متفاوتی می‌داند: « فعل عربی به سبب الگویی بودن نمی‌تواند جای فعل فارسی را بگیرد ... متأسفانه فارسی‌دانان منزه‌طلب باورشان می‌شود زبان پیوندی فارسی با استقلال ترکیب درونی اجزایش قادر است نقاله هر محتوا یا معنای ممکن شود» (دوستدار، ۱۳۷۸: ۲۱، ۲۲).

به نظر آشوری به سبب جایگزین کردن واژه‌ها و ترکیب‌های عربی با وجود واژه‌ها و ترکیب‌های فارسی «دستگاه واژه‌سازی زبان فارسی که با ترکیب واژه می‌سازد از کار افتاده است» (آشوری، ۱۳۷۵: ۱۱۶). با این‌همه، اگرچه همین ترکیبی بودن زبان فارسی سبب تولید «آن‌همه واژه‌های عربی آب‌نکشیده‌ای [شده] که چه‌بسا فارسی‌زبانان جعل

کرده‌اند و روح هیچ عربی از آن‌ها خبر ندارد» (همان: ۱۱۷)، اما همین خاصیت پیوندپذیری باعث شده که زبان فارسی در حوزهٔ شعر به حد کمال برسد:

زبان فارسی در زمینهٔ شعر شایستگی خود را به کمال نشان داده است و چه بسا یکی از تواناترین زبان‌های جهان در این زمینه باشد. نرمی‌ها و ظرافت‌ها و توانایی‌های آن در ترکیب‌سازی‌ها و حتی آن جنبه‌هایی از زبان که برای کاربردهای دقیق و علمی زبان چه بسا ضعف به شمار آید، در زمینهٔ شعر به بسط امکانات زیاشناسیک زبان یاری کرده است (همان: ۱۱۸).

در هنر‌سازه‌های ترکیبی نیز دو یا چند واژه (شگرد) در پیوند و ارتباط با یکدیگر قرار می‌گیرند و این آمیغی بودن از مختصات ذاتی شعر فارسی است؛ نکته‌ای که برای نمونه در ساختمان تصویرهای شعر عربی مشاهده نمی‌شود. شفیعی کدکنی هنگام بررسی عامل موسیقایی در تکامل جمال‌شناسی شعر حافظ در کتاب موسیقی شعر می‌گوید: «قدما در مبحث موسیقی کلام، با محدود کردن روابط صوتی کلمات در دایرهٔ دو کلمه، نه روابط متقابل اصوات در طول یک بیت، نتوانسته‌اند از قوانین حاکم بر موسیقی زبان به خوبی استفاده کنند» (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۸: ۴۴۱). اگر این نظر را به قلمرو دستگاه بلاغت تسری دهیم، درست همین اتفاق در این ساحت نیز افتاده است؛ یعنی قدما و ادبی ناقد که عمدتاً به بلاغت عربی می‌پرداختند و به ویژگی پیوندپذیری شعر فارسی بی‌اعتنای بودند، بررسی شگردهای شعری را محدود به یک واژه و یا نهایتاً روابط بین دو واژه (یک واژه مثل استعاره و دو واژه مثل اضافه‌های تشییه‌ی یا استعاری) کرده‌اند و به پیوندهای شبکه‌ای و همبندی واژه‌ها در طول یک بیت توجه نکرده‌اند؛ در حالی که برای تجزیه و تحلیل ابزار بلاغی برخی تصویرها در شعر فارسی باید به پیوندها و روابط ترکیبی و درهم‌پیچیده آن‌ها در طول بیت و بافت کلام توجه کرد. جالب است که بلاغت سنتی در غرب نیز تصویر یا استعاره را نهایتاً یک ترکیب

«دو رکنی می‌دید که یک رکن آن هدف (مستعارله) و دیگری تصویر (مستعارمنه) است» (فتوحی، ۱۳۹۵: ۲۹).

البته باید اذعان داشت که شاعران به صورت خودآگاه یا ناخودآگاه از این امکان موجود در زبان فارسی و از این عناصر زیباشناختی بهره گرفته‌اند و حتی رد این صناعات ترکیبی را از دورترین روزگار و از زمان رودکی می‌توان در هندسه تصویرها مشاهده کرد، اما متأسفانه از دید ناقدان ادبی و شعرشناسان پیشین (و حتی جدید) دور مانده است و فاضلان ادبی در طول سال‌ها بعد به وجود و حضور آن صناعات پی بردن؛ با این وجود، این ابزارهای ادبی مسیر خود را در بستر تصویرهای شاعران و اسالیب مختلف طی کرده‌اند. شمیسا هنگام بحث در باب نارسایی‌های بالغت ستّی خاصه در سبک عراقی اذعان می‌دارد که «كتاب‌های بلاغی ما از قبیل ترجمان البلاعه و حدائق السحر و المعجم ناظر به ادب سبک خراسانی است و كتاب مهمی که مستند به ادب سبک عراقی باشد، تأليف نشد» (شمیسا، ۱۳۸۲: ۲۶۰)، اما همین کتاب‌ها نیز به حضور شگردهای ترکیبی و به خصوص وفور آن‌ها حتی در سبک آذربایجانی پی نبرده‌اند.

۵. نتیجه

بلغت فارسی اگرچه پس از ورود اسلام در سایه و سیطره بالغت عربی و سپس غربی قرار می‌گیرد، اما این به معنی تأثیرپذیری صرف و انفعال مفرط دستگاه بالغت فارسی نیست. به بیانی دقیق‌تر، اگرچه بالغت فارسی تحت تأثیر دستگاه‌های بالغت عربی و غربی از پاره‌ای شگردها، خاصه صناعات منفرد (تشییه، استعاره و ...) بهره می‌گیرد، اما در ادامه، با توجه به قابلیت بازتابندگی عناصر فرهنگی و قومی شگرد کنایه و نیز

دوگانه‌خوانی ابعاد لازمی و ملزمومی آن، و همچنین به سبب مختصات ذاتی زبان فارسی در حوزهٔ ترکیب‌پذیری، با امتزاج شکردهای منفرد، صناعات مستقل و منحصری می‌سازد که خاص بlagt فارسی است و در دیگر دستگاه‌های بلاغی (عربی و غربی) نشانی از آن نمی‌بینیم. وجود همین هنرسازه‌هاست که درنهایت سبب شکل‌گیری سبک هندی می‌شود و ساختمان بسیاری از تصویرهای این طرز به دستیاری همین هنرسازه‌ها آفریده شده‌اند و اساساً تحلیل سازهٔ تصویرهای سبک هندی (و بسیاری از تصویرهای دیگر سبک‌ها) بدون به کارگیری این ابزارهای آمیغی ابتر و ناقص خواهد بود.

اذعان دوباره این مطلب در انتهای این پژوهش بایسته است که موضوع این جستار (مختص بودن هنرسازه‌های ترکیبی به دستگاه بلاغت فارسی) بیش از آن‌که ادعایی باشد، دعوتی است از متنخصصان حوزهٔ بلاغت در زبان‌های دیگر و گشايش افق جدیدی برای بررسی‌های نو و تطبیقی در این زمینه (کاویدن ساختمان تصویرهای دستگاه‌های بلاغی سایر زبان‌ها).

پی‌نوشت‌ها

۱. یهودیان خود را اهل کتاب می‌نامند تا تأکید کنند هویت فرهنگی و مذهبی‌شان اساساً در تورات ریشه دارد؛ یعنی اولین کتاب قانون؛ و رابطه‌شان با تورات و دیگر تجلی‌های قانون مقدس از قبل می‌شنا و تلمود را پررنگ کنند (فوردی، ۱۳۹۶: ۶۱).
۲. نبوکید نَصَر (بختنَصَر) پادشاه بابل در ۵۸۶ پیش از میلاد، طی رشته جنگ‌هایی اورشلیم را تسخیر کرد، مُلک یهودیه و هیکل (معبد) یهودیان را از بین برد و طبق رسم زمان، قوم مغلوب را به اسارت به بابل فرستاد. چند دهه بعد، کوشش پادشاه مادها پس از برانداختن بابلی‌ها، اجازه داد که یهودیان از اسارت بابل به سرزمین خود بازگردند و دستور داد که معبدشان در اورشلیم به خرج

دولت از نو ساخته شود. حرمتی که تورات عبری به کورش می‌نهاد، برای هیچ فرمانروای غیریهودی دیگر قائل نیست و از آن پس است که نفوذ جهان فکری ایرانیان (خاصه: اندیشه کشمکش کیهانی میان نیروهای نیکی و بدی، میان ایزد و اهریمن، مسئله پاداش و عقاب در بهشت یا دوزخ، اندیشه ناجی و آخرالزمان و ...) در کتاب‌های تورات عبرانی قابل مشاهده است (لوییس، ۱۳۹۶: ۳۶، ۳۷).

۳. توجه ادبی قدیم عربی و فارسی به «ظاهر» و «شكل شعر» و بی‌توجهی به جوهر شعر برخلاف ناقدان اروپایی که در ساختمان شعر بیشتر به جوهر شعر نظر داشتند (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۷: ۱۴)، کل‌گرایی بینش غربی در برابر جزئی‌نگری و درون‌گرایی بینش فارسی (آفاحسینی و آفازینالی، ۱۳۸۶: ۵۱)، خلق تصویرهای تازه و بدیع در محور افقی به سبب محدودیت شعر فارسی و عربی از نظر طرح کلی و محور عمودی شعر (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۷: ۱۳۲).

منابع

- آزاد بلگرامی، میرغلام علی بن نوح (۱۳۸۲). *غزلان الہند* (مطالعه تطبیقی بالغت هنری و فارسی به انظامام فصلی در زن‌شناسی). تصحیح سیروس شمیسا. تهران: صدای معاصر.
- آشوری، داریوش (۱۳۷۵). *بازاندیشی زبان فارسی*. تهران: نشر مرکز.
- آشوری، داریوش (۱۳۹۲). *فرهنگ علوم انسانی*. تهران: نشر مرکز.
- آفاحسینی، حسین و زهرا آفازینالی (۱۳۸۶). «مقایسه اجمالی صور خیال در بالغت فارسی و انگلیسی». پژوهش‌های ادب عرفانی. دوره ۱. ش. ۱-۴۹. ۷۷.
- ابن رومی، علی بن عباس بن جریج (۱۹۹۸). *الدیوان*. شرح و تحقیق: عبدالحمید مهنا. الطبعة الثانية. بیروت: دار المکتبة الھلال.
- احتشامی هونه‌گانی، خسرو (۱۳۶۸). در کوچه باغ زلف (اصفهان در شعر صائب). تهران: کتاب‌سرا.
- افشار، مهدی (۱۳۶۲). *دیوان کامل کلیم کاشانی*. با مقدمه و حواشی و فرهنگ لغات. تهران: زرین.

- ارسطو (۱۳۸۹). ریطوریقا: فن خطابه. ترجمه پرخیده ملکی. تهران: اقبال.
- الجرجاني التحوي، عبدالقاهر بن عبد الرحمن بن محمد (۱۴۱۲ق). أسرار البلاغة. قراءة وعلق عليه أبو فهو محمود محمد شاكر. الناشر دار المدنی بجده.
- السيد الحميري، ابوهاشم اسماعيل بن محمد بن يزيد (۱۴۲۰ق). ديوان السيد الحميري. شرح وضبط: ضياء حسين الاعلمي. بيروت: مؤسسة الأعلمى للمطبوعات.
- الشريف الرضي، ابوالحسن محمد بن حسين (۱۹۹۹م). ديوان السيد الرضي. الطبعة الأولى. بيروت: دارالحبل.
- الهاشمي، السيد أحمد (۱۹۹۹م). جواهر البلاغة في المعانى والبيان والتبيع. ضبط وتدقيق وتوثيق د. يوسف الصميلي. رقم الطبعة، صيدا. بيروت: المكتبة العصيرية.
- اميري فiroزکوهی، کریم (۱۳۸۴). دویست و یک غزل صائب (انتخاب و شرح و تفسیر). تهران: دلارنگ.
- ایبرمز، ام. اچ (۱۳۸۴). فرهنگ توصیفی اصطلاحات ادبی. ترجمه سعید سبزیان مردادی. تهران: راهنما.
- بالو، فرزاد (۱۳۹۹). از تقابل گفتار و نوشتار تا تقابل نظم و نشر در سنت ادبی ما. تهران: زوار.
- بیضايی، پرتو (۱۳۳۶). ديوان ابوطالب کلیم کاشانی. تهران: کتابفروشی خیام.
- تفتازاني هروي، سعدالدین مسعود (۱۴۰۷ق). المطول في شرح تخلیص المفتاح (افست از روی چاپ عثمانی ۱۳۳۰ هـ). کتابخانه آیت الله العظمی مرعشی نجفی. قم: ایران.
- تقوی، نصرالله (۱۳۱۷). هنجار گفتار (در معانی و بیان و بدیع فارسی). تهران: چاپخانه مجلس.
- توللی، فریدون (۱۳۷۶). شعله کبوه؛ منتخب اشعار. تهران: سخن.
- جاحظ، ابوعثمان عمرو بن بحر (۱۳۶۸). (البيان و التبيان. به کوشش عبدالسلام هارون. قاهره.
- جعفری پارسا، عبدالعظيم (۱۳۶۹ و ۱۳۷۰). «بحثی کوتاه پیرامون ترجمة ادبی و کاربرد صنایع ادبی در شعر». مجله علوم انسانی و انسانی دانشگاه شیراز. ش ۱۱ و ۱۲. ۱۵۱ - ۱۵۸.

- حافظ شیرازی، شمس الدین محمد (۱۳۷۷). *دیوان غزلیات*. نسخه دکتر قاسم غنی و محمد قزوینی. تهران: مهرزاد.
- حسن پورآلاشتی، حسین (۱۳۸۴). *طرز تازه*. تهران: سخن.
- حق جو، سیاوش (۱۳۸۱). «پیشنهاد برافزودن دو فن دیگر بر فنون چهارگانه علم بیان». در *مجموعه مقاله‌های نخستین گردهمایی پژوهش‌های زبان و ادب فارسی* (جلد اول: ۴۲۷ - ۴۱۹). به کوشش محمد دانشگر. تهران: مرکز بین‌المللی تحقیقات زبان و ادبیات فارسی و ایران‌شناسی دانشگاه تربیت مدرس.
- حق جو، سیاوش (۱۳۸۹). «سبک هندی و استعاره ایهامی کنایه». *فصلنامه تخصصی سبک‌شناسی نظم و نثر فارسی* (بهار ادب). سال چهارم. ش ۱. ۲۵۵ - ۲۶۸.
- حق جو، سیاوش (۱۳۹۰). «طرف وقوع و شگردهای ادبی ناشناخته». *فصلنامه جستارهای ادبی*. دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال. سال دوم. ش ۴ (پیاپی ۸). ۷۹ - ۹۶.
- حق جو، سیاوش و میردار رضایی، مصطفی (۱۳۹۳). «گونه‌ای کنایه آمیغی در غزل صائب». *فصلنامه علمی پژوهشی فنون ادبی دانشگاه اصفهان*. (۶) ۲. ۶۹ - ۸۴.
- خاتمی، احمد (۱۳۷۱). *پژوهشی در سبک هندی و دوره بازگشت*. تهران: بهارستان.
- خرمشاهی، بهاء الدین (۱۳۶۷). *حافظنامه*. بخش اول. تهران: سروش.
- خطیب قزوینی، محمد بن عبدالرحمن (۱۳۰۲ق). *تلخیص المفتاح فی المعانی و البیان و البدیع*. بیروت: طبع داعر.
- رجایی، محمد خلیل (۱۳۷۶). *معالم البلاغه در علم معانی و بیان و بدیع*. چاپ چهارم. شیراز: چاپخانه نشر دانشگاه شیراز.
- زرین کوب، عبدالحسین. (۱۳۶۱). *نقد ادبی*. تهران: امیرکبیر.
- زغلول سلام، محمد (۲۰۰۱). *الادب العربي في العصر الاليوي*. بیروت: دارالرئیس العربی.
- دریاگشت، محمد رسول (۱۳۷۱). «صائب و سبک هندی در گستره تحقیقات ادبی». *مجموعه مقالات و سخنرانی بیش از بیست تن از دانشمندان و صائب‌شناسان کشور*. تهران: نشر قطره.

- دوستدار، آرامش (۱۳۸۷). خوشناسانی‌های پنهان. کلن: انتشارات فروغ نشر دنا.
- ساپیر، ادوارد (۱۳۷۶). درآمدی بر مطالعه سخن گفتن. ترجمه علی محمد حق‌شناس. تهران: سروش.
- سروش اصفهانی، میرزا محمدعلی خان (۱۳۳۹). دیوان سروش اصفهانی. با مقدمه استاد جلال الدین همایی. به اهتمام محمد جعفر محجوب. جلد اول. تهران: امیرکبیر.
- سکاکی، ابویعقوب یوسف (۱۳۴۸ق). مفتاح العلوم. بیروت: دارالکتب العلمیه.
- سیاسی، محمد (۱۳۷۱). «تمثیل در شعر صائب». صائب و سبک هنری درگستره تحقیقات ادبی. به کوشش محمدرسول دریاگشت. تهران: قصره.
- شفایی اصفهانی، شرف‌الدین حسن (۱۳۶۲). دیوان شرف‌الدین حسن. تصحیح، مقدمه و تعلیقات: لطفی بنان. تبریز: چاپخانهٔ تبریز.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا (۱۳۷۱). شاعر آینه‌ها. تهران: آگه.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا (۱۳۷۵). شاعری در هجوم منتقلان. تهران: آگه.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا (۱۳۸۰). صور خیال در شعر فارسی. تهران: نیل.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا (۱۳۸۸). موسیقی شعر، تهران: آگاه.
- شفیعیون، سعید (۱۳۸۷). زلای خوانساری و سبک هنری (بررسی جایگاه زلای در شعر قرن یازدهم همراه‌های شعرو)، تهران، سخن.
- شمیسا، سیروس (۱۳۸۵). بیان. تهران: تابش.
- شمیسا، سیروس (۱۳۸۳). بیان و معانی. تهران: فردوسی.
- شمیسا، سیروس (۱۳۸۱). نگاهی تازه به بدیع. تهران: فردوس.
- شمیسا، سیروس (۱۳۸۲). سبک‌شناسی شعر. تهران: فردوسی.
- صائب تبریزی، میرزا محمدعلی (۱۳۷۱). دیوان. به کوشش محمد قهرمان. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، وابسته به وزارت فرهنگ و آموزش عالی.
- صائب تبریزی، میرزا محمدعلی (۱۳۷۰). کلیات. با مقدمه و ... محمد عباسی. تهران: طلوع.

- صفا، ذیح الله (۱۳۷۱). «صائب تبریزی و شیوه سخنوری در عهد صفوی». *صائب و سبک هنری در گستره تحقیقات ادبی*. به کوشش محمدرسول دریاگشت. تهران: قطره.
- صفوی، کورش (۱۳۸۰). *از زبان شناسی به ادبیات*. جلد اول: نظم. تهران: هرمس.
- طالبیان، یحیی (۱۳۷۸). *صور خیال در شعر شاعران سبک خراسانی*. کرمان: انتشارات عماد کرمانی.
- طباطبایی، علاء الدین (۱۳۸۶). «ترکیب در زبان فارسی». *نامه فرهنگستان*. دوره ۹. ش ۳. ۲۱۳ - ۱۸۶.
- طبری، احسان (۱۳۸۲). *برخی بررسی ها درباره جهان بینی ها و جنبش های اجتماعی در ایران*. تهران: فردوس.
- عطّار نیشابوری، فریدالدین محمد بن ابراهیم (۱۳۷۳). دیوان. با تصحیح، مقاله و مقدمه سعید نفیسی. چاپ ششم. تهران: انتشارات کتابخانه سنایی.
- عمارتی مقدم، داود (۱۳۹۵). *بلاغت از یونان تا مدینه؛ بررسی تطبیقی فن خطابه یونان و روم باستان و بالغت اسلامی تا قرن پنجم هجری*. تهران: هرمس.
- فتوحی، محمود (۱۳۹۵). *بلاغت تصویر*. تهران: سخن.
- فوردی، فرانک (۱۳۹۶). *قدرت خواندن از سقراط تا توییتر*. ترجمه محمد عماریان. تهران: ترجمان علوم انسانی.
- کرازی، میر جلال الدین (۱۳۷۳). *زیبایی شناسی سخن پارسی - بیان* - تهران: نشر مرکز، کتاب ماد.
- کمالی، حیدرعلی (۱۳۷۱). «صائب تبریزی». *صائب و سبک هنری در گستره تحقیقات ادبی*. به کوشش محمدرسول دریاگشت. تهران: قطره.
- لوبیس، برنارد (۱۳۹۶)، *خاور میانه؛ دوهزار سال تاریخ از ظهور مسیحیت تا امروز*. ترجمه حسن کامشاد. تهران: نی.
- محتشم کاشانی، علی بن احمد (۱۳۸۹)، *کلیات محتشم کاشانی*. جلد یکم و دوم. تصحیح فیضی کاشانی. تهران: سوره مهر.

- محمدی، محمدحسین (۱۳۷۴). بیگانه مثل معنا. تهران: میترا.
- محمودیان، اشرف (۱۳۸۰). پیدایش زبان شعر و صنعت آن در زبان ایتالیایی. تهران: رایا.
- مشتاق اصفهانی (۱۳۲۰). دیوان مشتاق. به اهتمام و تصحیح حسین مکّی. تهران: کتابفروشی مروج.
- مؤتمن، زین‌العابدین (۱۳۷۱). «نظریه نگارنده راجع به صائب». صائب و سبک هنری در گستره تحقیقات ادبی. به کوشش محمدرسول دریاگشت. تهران: نشر قطره.
- مؤتمن، زین‌العابدین (۱۳۶۱). گهرهای راز؛ اشعار برگزیده صائب. تهران: بنگاه مطبوعاتی افشاری.
- مهدوی دامغانی، احمد (۱۳۷۵). «در باب بلاغت». نامه فرهنگستان. ش. ۷ - ۱۵ - ۵۳.
- میردار رضایی، مصطفی (۱۳۹۱). «ابعاد کنایه در غزلیات صائب». پایان‌نامه کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی. با راهنمایی دکتر سیاوش حق‌جو. دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجه دانشگاه مازندران.
- میردار رضایی، مصطفی (۱۴۰۰). «تلقی ادبیان معاصر از مفهوم کنایه در ساحت کاربردی آن (گرایش به مفهوم پیشاجرجانی کنایه نزد ادبیان پسامشروعه)». مطالعات و تحقیقات ادبی دانشگاه خوارزمی. دوره ۸ ش. ۲۱ - ۱۴۷ - ۱۶۹.
- میردار رضایی، مصطفی (۱۳۹۷). «فرآیند تکوین و تکامل تصویر از سبک خراسانی تا سبک عراقی با تکیه بر شگردهای ترکیبی». رساله دکتری زبان و ادبیات فارسی. با راهنمایی دکتر سیاوش حق‌جو. دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجه. دانشگاه مازندران.
- نائل خانلری، پرویز (۱۳۸۳). دیوان صائب تبریزی. به اهتمام جهانگیر منصور. تهران: نگاه.
- نظامی گنجه‌ای، جمال‌الدین ابومحمد الیاس بن یوسف (۱۳۷۶). مخزن‌السرار. با تصحیح و حواشی حسن وحید دستگردی. به کوشش سعید حمیدیان. تهران: قطره.
- نورانی وصال، عبدالوهاب (۱۳۷۱). «سبک هنری و وجه تسمیه آن». صائب و سبک هنری در گستره تحقیقات ادبی. به کوشش محمدرسول دریاگشت. تهران: قطره.
- نیما یوشیج (۱۳۶۹). مجموعه آثار. به کوشش سیروس طاهیاز و شرکیم یوشیج. تهران: ناشر.

- هاوکس، ترنس (۱۳۷۷). استعاره. ترجمه فرزانه طاهری. تهران: نشر مرکز.
- همایی، جلال الدین (۱۳۶۳). فنون بلاغت و صناعت ادبی. تهران: توس.
- یوسفی، غلامحسین (۱۳۷۱). «تصویر شاعرانه اشیاء در نظر صائب». صائب و سبک هنری در گستره تحقیقات ادبی. به کوشش محمد رسول دریاگشت. تهران: قطره.
- Abrams, M.H. (1993) *A Glossary of Literary Terms*. 6 th ed. New York: Holt, Richart and Winston Inc.
- Abrams, M.H. (2005) *Farhange Tosifie Estelahate Adabi*. Tarjomeye Saeed Sabziān Mardā badi. Tehran: Rā hnamā Publication. [in Persian]
- Afshar, M. (1983) *Divā ne Kā mele Kalime Kā shā ni*. With an introduction and a glossary. Tehrān: Zarin Publication. [in Persian]
- Aghā Hosseini, H., and Aghazinali, Z. (2007) *Moghayese ejmalie sovare khial dar balaghate farsi va englisi. Researches of mystical literature*. Volume 1, Number 1, pp: 49-77.
- Al-Jarjani al-Nahwi, A. (1991) *Asrār ol Balāgha*. Reading and commenting on Abu Fahr Mahmoud Mohammad Shakir. Al-Nasher Darol Madani in Jeddah. [in Persian]
- Al Hashemi, A. (1999) *Javaher al-Balāgha dar Ma'āni, Bayān va Bādi'*. Zabt va tadghigh: Yosof Al-Samili. Beirut: Al-Maktaba Al-Asiriyyah. [in Persian]
- Al-Sayed al-Hamiri, A. (1999). *Divane al-Sayed al-Hamiri*. Sharh va Zabt: Zia Hossein Al-Alami. Beirut: Al-Alami Publishing House. [in Persian]
- Al-Sharif al-Razi, A. (1999). *Divāne al-Sayed al-Razi*. Beirut: Dar al-Habel Publication. [in Persian]
- Amiri-Firouzkouhi, K. (2005) Devist o yek ghazale sā eb. 9th edition Tehrān: Delarang Publication. [in Persian]
- Arastu (2010) *Rhetoric: Fane Khatabe*. Parkhideh Malki's translation. Tehrān: Eghbal Publication. [in Persian]
- Ashouri, D. (1996) *Bāzandishie zabāne pārsi*. Tehrān: Markaz Publication. [in Persian]
- Ashouri, D. (2012) *Farhange Olume Ensāni*. Tehrān: Markaz Publication. [in Persian]
- Attār Neyshā buri, Farid al-Din Mohammad Ibn Ibrāhim. (1994) *Divā n. Tashih vs Moghadame Saeed Nafisi*. Sixth edition. Tehran: Sanā'i Library Publications. [in Persian]

- Azad Belgrā mi, M. (2003) *Ghezlan ol-Hend*. Corrected by Sirouse Shamisā . Tehrā n: Sedā ye Moā ser Publication. [in Persian]
- Balou, F. (2019) Az taghabole gotā r va neveshtā r tā taghabole nazm va nasr dar sonate adabie ma. Tehrā n: Zovā r Publication. [in Persian]
- Beyzaei, P. (1957) *Divāne Abu Tāleb Kalime Kāshāni*. Tehrā n: Khayyā m bookstore. [in Persian]
- Cuddon, j. A. (1977) *A Dictionary of literary terms*. printed Hamadan. Fannavarān.
- Glucksberg, S. (2001) *Understanding figurative language: From metaphors to idioms*. Oxford: Oxford University Press.
- Cyper, E. (1997) *Daramadi bar motā leye sokhan goftan*. Trā nslated by Ali Mohammad Haqshenā s. Tehrā n: Soroush Publication. [in Persian]
- Daryagash, M. (1992) *Saeb va sabke hendi dar gostareye tahghigate adabi*. A collection of articles and speeches of more than twenty scientists and jurists of the country. Tehrā n: Ghatre Publication. [in Persian]
- Day Lewis, C. (1966) *The Poetic Image*. London: JonathanCape.
- Doustdar, A. (2008) *Khishavandihaye penhan*. Coln: Dana Publishing House. [in Persian]
- Ehtshami-Hone-Gani, Kh. (1989) *Dar kouche Baghe Zolf (Isfahan dar shere Saeb)*. Tehrā n: Ketā Sarā . [in Persian]
- Emarati Moghadam, D. (2015) *Balā ghat az yonā n ta Madine*. Tehrā n: Hermes Publication. [in Persian]
- Fordy, F. (2016) *Ghodrate khandan az Soqrat ta Twitter*. Tarjomeye Mohammad Memā riā n. Tehrā n: Interpreter of Human Sciences. . [in Persian]
- Fotuhi, M. (2015) *Balā ghate Tasvir*. Fourth edition. Tehrā n: Sokhn Publication. [in Persian]
- Jahez, A. (1989) *Albayān o valtebyān*. Be kousheshe AbdusSalā m Haroun. Ghā here. [in Persian]
- Jafari Parsa, A. (1990 and 1991) Bahse koutahi piramoune tarjomeye adabi va karborde sanayee adabi dar sher. *Shiraz University Journal of Human Sciences and Humanities*. No. 11 and 12. pp. 151-158. [in Persian]
- Hafez Shirazi, Sh. (1998) *Divane Ghazliat*. The version of Dr. Qasim Ghani and Mohammad Qazvini. Tehrā n: Mehrzā d Publication. [in Persian]

- Haqjo, S. (2002) Pishnahade bar afzoudane do fane digar bar fonoune 4 ganeye daneshe bayan. In the collection of articles of the first gathering of researches on Persian language and literature (Volume 1: 419-427). Through the efforts of Dr. Mohammad Daneshgar. Tehran: International Research Center for Persian Language and Literature and Iranian Studies, Tarbiat Modarres University. [in Persian]
- Haqjo, S. (2010) Sabke hendi va esteare ihami kenaye. *The specialized quarterly of the stylistics of Persian poetry and prose (Bahar Adab)*. fourth year The first number. pp.: 255-268. [in Persian]
- Haqjo, S. (2011) Tarafe voghu va shegerdhaye adabie nashenakhte. *Quarterly journal of literary essays. Islamic Azad University*, North Tehran branch. second year Number 4 (8 in a row). pp.: 79-96. [in Persian]
- Haqjo, S. and Mirdar Rezaei, M. (2013) Gunei kenaye amighi dar ghazale saeb. *Isfahan University's Scientific Research Quarterly of Literary Techniques*. (6) 2. pp.: 69-84.
- Hardison and Warnke. (1986). *The Princeton Handbook of Poetic Terms*. Edited by Alex Preminger, New Jersey: Princeton University Press.
- HasanPour Alashti, H. (2005) *Tarze tā ze*. Tehrān: Sokhn Publication. [in Persian]
- Hawkes, T. (1998) *Esteāre*. Tarjomeye Farzā neh Tā heri. Tehrān: Markaz Publication. [in Persian]
- Homā ee, J. (1984) *Fonoune balā ghat va sanā ā te adabi*. Second edition, Tehrān: Tous Publication. [in Persian]
- Ibn Rumi, A. (1998) *Aldivā n*. Sharh va Tahghigh: Abdulhamid Mehna. Beirut: Ketā bkhā ne Alhelā l. [in Persian]
- Kamā li, H. (1992). *Saeb Tabrizi*. Sā eb va sabke hendi dar gostareye tahghighate adabi. Be kousheshe Mohammad Rasul daryā gasht. Tehrān: Ghatre Publication. [in Persian]
- Kezazi, M. (1994) *Zibaeeshenasi sokhane parsi*. Tehrān: Markaz publishing house, Mā d book. [in Persian]
- Khatami, A. (1992) *Pazhohashi dar sabke hendi va doreye bāzgasht*. Tehrān: Bahā restān Publication. [in Persian]
- Khatib Qazvini, M. (1884) *Talkhis Ol-Meftah Fi Al-Ma'ani*, Al-Bayan, va Al-Badi'i. Beirut: Dagha Publication. [in Persian]

- Khorramshahi, B. (1988) *Hafez name*. The first part. Second edition. Tehrān: Soroush Publication. [in Persian]
- Lewis, B (2016) *Khā vare Miā ne*. Tarjomeye Hasan Kā mshā d. Fifth edition. Tehran: Ney Publication. [in Persian]
- Mahdavi Dā mghā ni, A. (1996) Dar bā be Balā ghat . *Academy letter*. Number 7. pp: 15-53. [in Persian]
- Mahmoudiā n, A. (2001) *Peydāyeshe zabāne sher va sanāte an dar zabāne Itāliaee*. Tehrān: Raya. [in Persian]
- Mirdar Rezaei, M. (2011) *Abāde kenāye dar qazaliāte Sāeb*. Master's thesis in Persian language and literature. With the guidance of Dr. Siavash Haqjo. Faculty of Persian Literature and Foreign Languages, Mazandaran University. [in Persian]
- Mirdar Rezaei, M. (2021) Talaghi odabā ye moā ser az mafhoume kenā ye dar sā hate kā rbordi an. *Literary studies and researches of Khwarazmi University*. Volume 8. Number 21. pp. 169-147. [in Persian]
- Mirdar Rezaei, M. (2017) Farā yande takvin va takā mole tasvir az sabke khorā sani tā sabke hendi ba tekye bar shegerdhā ye tarkibi. Doctoral thesis on Persian language and literature. With the guidance of Dr. Siavash Haqjo. Faculty of Persian Literature and Foreign Languages. University of Mazandaran. [in Persian]
- Mohammadi, M. (1995) *Bigāne mesle manā*. Tehran: Mitra Publishing. [in Persian]
- Mohtsham Kashani, A. (2010) *Kolliāte Mohtshame Kāshāni..* Tashih Feyzi Kā shā ni. Tehrān: Surah Mehr Publication. [in Persian]
- Moshtaq E. (1941) *Divan Moshtāq*. Tashihe Hossein Makki. First edition. Tehran: Marvoj Bookstore. [in Persian]
- Motaman, Z. (1992) *Nazarie negā rande raje be Sā eb*. Sā eb va sabke hendi dar gostareye tahghigate adabi. Be kousheshe Mohammad Rasul daryā gasht. Tehrān: Ghatre Publication. [in Persian]
- Motaman, Z. (1982) *Goharhaye raz*. Tehrān: Afshāri Press Company. [in Persian]
- Nā tel Khanlari, P. (2004) *Divane Sāebe Tabrizi*. Be ehtemame Jahā ngire Mansour. Third edition. Tehrān: Negāh Publication. [in Persian]
- Nezā mi Ganjavi, J. (1997) *Makhzan ol Asrār*. Tashih va havashi: Hasan Vahid Dastgardi. Be kousheshe Saeed Hamidiān. Tehrān: Ghatre Publication. [in Persian]

- Noorani Vesal, A. (1992) *Sabke hendi va vajhe tasmie an. Sā eb va sabke hendi dar gostareye tahghigate adabi.* Be kousheshe Mohammad Rasul daryā gasht. Tehrā n: Ghatre Publication. [in Persian]
- Nima Yoshij (1990). *Majmoue Asār.* Be kousheshe Siros Tā hbā z va Sharagim Yoshij. Tehrā n: Publisher Publications. [in Persian]
- Oulieainenia, H. (1982) *A Trip to the Wonderland of Poetry,* Tehran: Mirasaidi Farahani Publications.
- Ortony, A. (1979) Beyond literal similarity. *Psychological Review,* 86, 161-180.
- Rajaei, M. (1997) *Maālem Olbalāgha dar Elm (maāni, Bayan, va Badi).* Fourth edition. Shiraz: Shiraz University Publishing House. [in Persian]
- Saeb Tabrizi, M. (1992) *Divān.* Be kousheshe Mohammad ghahramā n. Second edition. Tehran: Scientific and Cultural Publishing Company, affiliated to the Ministry of Culture and Higher Education. [in Persian]
- Saeb Tabrizi, M. (1991) *Koliyā t. Bā Moghadame va ... Mohammā d abbā si.* Tehrā n: Tolou Publication. [in Persian]
- Safa, Z. (1992). *Sāeb Tabrizi va shiveye sokhanvari dar ahde Safavi.* Sā eb va sabke hendi dar gostareye tahghigate adabi. Be kousheshe Mohammad Rasul daryā gasht. Tehrā n: Ghatre Publication. [in Persian]
- Safavi, K. (2001) *Az zabānshenāsi be Adabiāt.* Tehrā n: Hermes Publication. [in Persian]
- Sakaki, A. (1929) *Meftah OL olooum.* Beirut: Dar al-Kitab al-Alamiya. [in Persian]
- Shafeai Esfahani, Sh. (1983) *Divane Sharafoddin Hasan.* Tashih, Moghadame va Talighat: Dr. Lotfi Banan. Tabriz: Tabriz printing house. [in Persian]
- Shafi'i Kadkani, M. (2009) *musighie sher.* Tehrā n: Agah Publication. [in Persian]
- Shafi'i Kadkani, M. (1992) *Shaere ayeneha.* Third edition. Tehrā n: Agah Publication. [in Persian]
- Shafi'i Kadkani, M. (1996) *Shaeri dar hojoume montaghedan.* Tehrā n: Agah Publication. [in Persian]
- Shafi'i Kadkani, M. (2001) *sovare khial dar shere farsi.* Tehrā n: Nil Publication. [in Persian]
- Shafiyoun, S. (2008). *Zolā li Khā nsā ri va sabke hendi.* Tehrā n: Sokhn Publication. [in Persian]

- Shamisa, C. (2006) *Bayā n*. Tehrān: tā besh Publication. [in Persian]
- Shamisa, C. (2004) *Bayā n va Maā ni*. Eighth edition. Tehrān: ferdowsi Publication. [in Persian].
- Shamisa, C. (2002) *Negā hi tā ze be badi*. Tehrān: ferdows Publication. [in Persian].
- Shamisa, C. (2003) *Sabkshenasi shere farsi*. Sixth edition. Tehrān: ferdowsi Publication. [in Persian].
- Shakespeare, W. (2008). *All's well that ends well*. [Waiheke Island], Floating Press.
- Shipman, H. (1931). *Verse*. First edition. New York: D. Appleton & company.
- Siasi, M. (1951) *Tamsil dar shere Sā eb*. Sā eb va sabke hendi dar gostareye tahghigate adabi. Be kousheshe Mohammad Rasul daryā gasht. Tehrān: Ghatre Publication. [in Persian]
- Soroush Esfahāni, M. (1960) *Divane Soroushe Esfahāni*. With an introduction by Jalaluddin Homai. To the efforts of Mohammad Jaafar Mahjoob. The first volume. Tehrān: Amir Kabir Publication. [in Persian]
- Tabari, E. (2003) Barkhi barrasihā darbareye jahā nbinihā va jonbeshhaye ejtemaei dar irān. Tehrān: ferdows Publication. [in Persian].
- Tabatabaei, A. (2007) Tarkib dar zabāne Farsi. *Academy letter*. Volume 9, Number 3, pp: 186-213. [in Persian]
- Talebian, Y. (1378) *Sovare khiāl dar shere shā erā ne sabke Khorā sā ni*. Kermān: Emād Kermāni Publications. [in Persian]
- Taftazani Heravi, S. (1986) *Al-Motawal fi Sharhe Takhlis al-Meftah*. Ayatollāh ozma Marashi Najafi library. Qom: Iran. [in Persian]
- Taqavi, N. (1938) *Hanjare Goftar*. Tehrān: Majles Printing House. [in Persian]
- Tavallali, F. (1997) *Sholeye Kaboud*. Tehrān: Sokhn Publication. [in Persian]
- The American Heritage college dictionary*. (2010). 4th ed., Boston, Houghton, Mifflin Harcourt.
- Veale, T. and Hao, Yanfen (2007), Learning to Understand Figurative Language: From Similes to Metaphors to Irony.

- Yousefi, Gh. (1992) *Tavire shā erā neye ashyā dar nazare Sāeb*. Sā eb va sabke hendi dar gostareye tahghigate adabi. Be kousheshe Mohammad Rasul daryā gasht. Tehrā n: Ghatre Publication. [in Persian]
- ZarinKoub, A. (1982) *Naghde adabi*. Tehrā n: Amir Kabir Publication. [in Persian]
- Zaghoul Salā m, M. (2001) *Al adbel Arabi fī asre Ayyubi*. Beirut: Dar al-Raed al-Arabi. [in Persian]

